

学术学位 研究生核心课程指南(五)

(试 行)

国务院学位委员会第七届学科评议组 编

高等教育出版社·北京

06	林业经济管理理论与政策	83
07	农(林)业资源经济与管理 I	85
08	森林资源经济与管理 I	87
09	农村发展与治理	88
10	农业合作与组织行为	90
11	微观经济学(高级)	92
12	计量经济学(高级)	93
13	农业经济管理研究前沿	95
14	林业经济管理研究前沿	96
15	农业资源经济与管理 II	98
16	森林资源经济与管理 II	100
17	高级发展经济学与农村发展	101
1204	公共管理一级学科研究生核心课程指南	104
01	公共管理	104
02	公共政策或政策科学	106
03	高级研究方法课程	107
04	公共管理	112
05	公共政策或政策科学	114
06	社会研究方法	116
07	高级土地经济学/土地经济理论/土地经济与管理专题	119
08	社会保障概论	120
09	卫生事业管理学	122
10	教育经济与管理	127
1205	图书情报与档案管理一级学科研究生核心课程指南	132
01	研究方法与创新思维	132
02	学术前沿	133
03	学科经典文献研读	135
04	研究方法	136
05	信息资源与数据管理	137
06	信息组织与检索	139
07	信息分析	140
08	研究前沿	142
1301	艺术学理论一级学科研究生核心课程指南	144
01	艺术理论	144
02	艺术史	148
03	艺术批评	152
04	艺术管理	156
05	艺术教育	159
06	艺术传播	162
07	艺术遗产	165
08	艺术与文化创意	167

1205 图书情报与档案管理一级学科研究生核心课程指南

01 研究方法与创新思维

一、课程概述

本课程以社会科学研究方法及规范的学科应用与专业应用为背景,在为博士生提供学术规范和科研能力强化训练的同时,启发博士生对学术创新的思考,培养其科研创新意识和创新思维。通过对研究方法学科文献的研读,博士生可以理解相关研究方法与思想的理论渊源与创新逻辑,以及相关方法与思想在图书情报与档案管理学科中的应用。课程内容包括学术规范与道德、研究方法论与研究方法、研究选题与问题思维、研究假设与理论构建、质性研究与定量研究、批判分析与创新思维等内容。

二、先修课程

学生应已经完成有关“研究方法”概述类课程的学习,基本掌握科学研究的主要过程、常用方法及其应用原理、学术论文写作规范等基础知识。

三、课程目标

(1) 博士生能够掌握研究伦理的基本原则,了解学科前沿最佳研究实践中的方法与应用,为其开展高质量学术论文的研究做准备。

(2) 博士生能够具备识别研究问题、评估研究问题的能力,能够为拟开展的研究选择适当的研究方法,并通过创新思维来填补相关学科领域研究的空白。

(3) 博士生能够了解当前图书情报与档案管理领域中研究前沿的创新逻辑与方法逻辑,获得探索新方法的初步经验。

四、适用对象

本课程适用于本一级学科各个方向的博士研究生。

五、授课方式

本课程采用专题讲授与学科文献研读相结合的授课方式。博士生通过课下研读学科文献与课堂分享研读体会的方式来开展学习,教师通过点评和引导课堂讨论来启发学生的思考。

六、课程内容

(1) 教师负责给学生提供主要的学科文献和研读材料清单,同时也鼓励学生发掘值得推荐的研读材料。

(2) 学生在课前完成相应材料的研读,并在课堂上就研读材料中所体现出的创新逻辑和研究方法展开讨论;每一位参与本课程的学生都需要对讨论做出贡献,并从每一研究材料中提取研究方法。

(3) 教师负责组织课堂讨论,引导学生讨论的方向和思路,并在每次课堂上开展有针对性的点评。

(4) 本课程还应该包括1~2份较为完整的课程报告,课程报告应该涉及且不局限于采用所讨论的方法来设计一个研究项目,包括研究问题确定、研究方法选取及方法正当性评估、研究素材的获取思路以及研究创新的基本逻辑等,最终由学生在课堂上报告所开展的设计并由教师展开点评。

七、考核要求

本课程采取平时学习考核与期中期末课程报告考核相结合的方式进行考核,考核内容与所占比例建议如下。

(1) 平时成绩(40%~50%):文献研读与课堂讨论。

(2) 课程报告(50%~60%):期中、期末提交课程报告。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)。

02 学术前沿

一、课程概述

本课程主要采取专题讲授、课堂研讨、前沿文献研读与个人学术报告等相结合的教学方式,围绕图书情报与档案管理一级学科各个专业方向的若干前沿问题展开专题教学,涉及信息资源管理领域的前沿理论与实践动态、典型方法和创新思想等,提升学生对专业前沿进展的敏感度。

二、先修课程

学生应对图书情报与档案管理一级学科各专业方向的基础理论和研究方法有所掌握,具备较强的专业文献研读能力和综合分析能力。

三、课程目标

本课程旨在帮助学生掌握图书情报与档案管理一级学科领域各个专业方向的最新研究动态,了解学科中热点研究问题的学术进展,培养学生对学科研究问题的敏感度和兴趣。

四、适用对象

本课程适用于本一级学科各个方向的博士研究生。

五、授课方式

本课程采取专题讲授、课堂研讨、前沿文献研读与个人学术报告等相结合的教学方式,由图书情报与档案管理一级学科各个专业方向的多位教师向学生介绍相应前沿课题的研究进展和发展动态,博士生在课下研读学术前沿文献并在课堂上分享研读体会以及展开课堂讨论,教师通过点评和引导课堂讨论来启发学生对本学科学术前沿的理解和思考。

六、课程内容

(1) 多位不同专业方向的教师负责给学生讲授相关学术前沿问题的最新进展和发展动向,并提供主要的学术前沿文献和研读材料清单,同时也鼓励学生发掘值得推荐的研读材料。

(2) 学生在课后完成相应前沿文献的研读,并在课堂上就研读材料中所揭示的发展动态和创新思想展开讨论;教师负责组织课堂讨论,引导学生讨论的方向和思路,并在每次课堂上开展有针对性的点评。

(3) 该课程还应该包括一定数量的课程报告,内容可以涉及博士生对若干其感兴趣的本学科学术前沿问题的梳理和评述,及对该类研究的评估和分析等,由学生在课堂上报告并由教师展开点评。

七、考核要求

课程采取平时学习考核与期中期末课程报告考核相结合的方式进行考核,考核内容与所占比例建议如下。

(1) 平时成绩(40%~50%):文献研读与课堂讨论。

(2) 课程报告(50%~60%):期中期末提交课程报告。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟

(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)。

03 学科经典文献研读

一、课程概述

本课程作为图书情报与档案管理一级学科博士研究生的基础课,旨在要求博士研究生有选择性地深入研读、批判接受图书馆学、情报学、档案学、信息资源管理等二级学科自产生之日起出现过的学科经典文献。

二、先修课程

无。

三、课程目标

学科经典文献研读课程的具体目标如下所述:

- (1) 深入研读图书馆学、情报学、档案学、信息资源管理、信息分析等二级学科经典文献,掌握学科发展脉络。
- (2) 分析上述学科经典文献中学术概念、话语体系、研究设计、主要结论等方面的优点和待改进之处。
- (3) 批判式接受学科经典文献中提出的核心观点和理论体系。
- (4) 在学科经典文献中寻找与研究兴趣相关的研究问题。

四、适用对象

本课程适用于一年级博士研究生。

五、授课方式

授课方式应以讲授与研讨相结合,辅之以其他方式。

六、课程内容

课程讲授内容主要包括:图书馆学、情报学、档案学、信息资源管理等二级学科自产生之日起的主要学科经典文献和核心知识点。比如:图书馆学的基本原理、发展历史、分支学科,情报学的核心原理、发展史、分支学科等,档案学的基础理论、发展历史、分支领域等。

具体课程内容最终由授课教师确定。

七、考核要求

考核要求应该结合各授权点学校制度确定的考核的平时成绩与期末成绩的比重来制定。建议授课教师将平时成绩作为最终课程成绩评定的重要组成部分。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)。

04 研究方法

一、课程概述

本课程为面向图书情报与档案管理一级学科各方向的硕士研究生而开设的基础课程,旨在通过对社会科学研究的理论与方法进行全面系统的概要性介绍,使学生从方法论与基础理论、具体研究方法、研究实施策略三个层次,定性研究与定量研究两个方面,在理论与实践相结合的基础上,掌握并运用社会科学研究中的资料搜集、整理、分析和评估的各类技术,了解本学科相关选题与研究设计、文献研究、调查研究、案例研究、学位论文和学术论文写作等方法及相关国际学术规范。

二、先修课程

学生应对图书情报与档案管理相关专业的基础知识有所掌握,具备一定的专业文献研读能力。

三、课程目标

- (1) 掌握学术研究基本规范。
- (2) 掌握社会科学研究过程中所使用到的基本术语和基本技能。
- (3) 能够对他人在本学科领域所开展的研究进行评估。
- (4) 能够独立完成本学科相关选题小型项目的研究设计。

四、适用对象

本课程适用于本一级学科下各个二级学科相应研究方向的硕士研究生。

五、授课方式

本课程采用教师讲授与学生参与相结合的教学方式,通过课堂讲授、案例分析、课堂讨论、课后作业、学生课堂报告与教师点评等形式多样的授课方式,帮助学生掌握社会科学研究技能与方法。

六、课程内容

本课程的教学内容包括但不限于:

(1) 社会科学研究方法体系的介绍,涉及社科研究基本方式、社会科学研究的基本要素,如概念、变量、假设、理论等。

(2) 社会科学研究设计的介绍和训练,包括变量的测量与可操作化方法、研究过程的各个环节及要求、确定研究问题的方法、文献综述的主要内容和步骤、研究设计的不同方法等。

(3) 社会科学研究中典型研究方法的专题介绍,包括文献研究方法、调查研究方法、案例研究方法、民族志研究方法、定量研究方法等。

(4) 学术研究相关写作要求与基本规范的介绍,涉及学术期刊论文、科研项目申请书、学位论文等研究性文体的写作方法与注意事项。

七、考核要求

本课程的考核内容与占比建议如下。

(1) 课堂表现(10%~20%):学生的课堂出勤情况、参与课堂讨论的表现。

(2) 课程作业(10%~30%):学生在完成课程作业过程中所表现出的对社会科学研究方法的理解和掌握,以及对学术规范性的重视。

(3) 期末考核(50%~80%):学生在独立完成研究设计过程中所展现出的基本能力和创新性。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)。

05 信息资源与数据管理

一、课程概述

本课程作为图书情报与档案管理一级学科硕士研究生的基础课,旨在要求硕士研究生掌握

信息资源管理和数据管理领域概况、知识体系等基础理论。

二、先修课程

无。

三、课程目标

- (1) 掌握信息资源管理与数据管理的核心知识体系。
- (2) 熟练使用信息资源管理和数据管理话语体系开展本一级学科范畴内的基本学术交流。
- (3) 批判式接受现有信息资源管理和数据管理领域的核心观点和理论体系。
- (4) 结合已有知识背景,能够找到信息资源管理领域和数据管理领域内的研究兴趣点。

四、适用对象

本课程适用于一年级硕士研究生。

五、授课方式

授课方式主要为讲授与研讨相结合,辅之以其他方式。

六、课程内容

建议课程覆盖(但不限于)以下内容:

- (1) 信息资源管理的历史沿革。
- (2) 信息资源管理的生命周期管理。
- (3) 信息采集、组织、检索、分析、开发与利用。
- (4) 信息系统管理。
- (5) 企业信息资源管理。
- (6) 政府信息资源管理。
- (7) 公益信息资源管理。
- (8) 信息政策与法规。
- (9) 信息资源配置。
- (10) 知识管理。
- (11) 数据管理与数据管护的理论与实践问题,如数据的评估和选择、长期数据搜集与保存、研究生命周期、工作流程、元数据以及法律和知识产权问题。

七、考核要求

考核要求应该结合各授权点学校制度确定的考核的平时成绩与期末成绩的比重来制定。建议授课教师将平时成绩作为最终课程成绩评定的重要组成部分。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新

(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)。

06 信息组织与检索

一、课程概述

本课程作为图书情报与档案管理一级学科硕士研究生的基础课,旨在要求硕士研究生掌握信息组织与信息检索领域概况、知识体系等基础理论。

二、先修课程

无。

三、课程目标

- (1) 掌握信息组织与信息检索领域的核心知识体系。
- (2) 熟练使用信息组织与信息检索话语体系开展本一级学科范畴内的基本学术交流。
- (3) 批判式接受现有信息组织与信息检索领域的核心观点、技能和理论体系。
- (4) 结合已有知识背景,能够找到信息资源管理领域内的研究兴趣点。

四、适用对象

本课程适用于一年级硕士研究生。

五、授课方式

授课方式主要为讲授、实验与研讨相结合,辅之以其他方式。

六、课程内容

建议课程覆盖(但不限于)以下内容:

- (1) 信息组织的要点。
- (2) 信息描述。
- (3) 信息揭示。
- (4) 分类法。
- (5) 主题法。
- (6) 元数据。
- (7) 网络信息组织。

- (8) 信息构建。
- (9) 信息检索的要点。
- (10) 信息检索原理。
- (11) 信息检索建模。
- (12) 信息检索工具。
- (13) 搜索引擎原理。
- (14) 信息检索评价。
- (15) 信息素养。
- (16) 数字图书馆。

七、考核要求

考核要求应该结合各授权点学校制度确定的考核的平时成绩与期末成绩的比重来制定。建议授课教师将平时成绩作为最终课程成绩评定的重要组成部分。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)。

07 信息分析

一、课程概述

本课程作为图书情报与档案管理一级学科硕士研究生的基础课,旨在要求硕士研究生掌握信息分析领域概况、知识体系等基础理论。

二、先修课程

无。

三、课程目标

- (1) 掌握信息分析领域的核心知识体系。
- (2) 熟练使用信息分析话语体系开展本一级学科范畴内的基本学术交流。
- (3) 批判式接受现有信息分析检索领域的核心观点、技能和理论体系。
- (4) 结合已有知识背景,能够找到信息分析领域内的研究兴趣点。

四、适用对象

本课程适用于一年级硕士研究生。

五、授课方式

授课方式主要为讲授、案例与研讨相结合,辅之以其他方式。

六、课程内容

建议课程覆盖(但不限于)以下内容:

- (1) 信息分析的基本内涵与发展脉络。
- (2) 信息分析课题选择与课题计划。
- (3) 信息搜集、整理与鉴别。
- (4) 信息分析方法要点。
- (5) 逻辑思维方法。
- (6) 回归分析法。
- (7) 聚类分析法。
- (8) 主成分分析法。
- (9) 时间序列分析法。
- (10) 层次分析法。
- (11) 内容分析法。
- (12) 信息计量方法。
- (13) 信息分析产品的类型与制作。
- (14) 信息分析成果评价。

七、考核要求

考核要求应该结合各授权点学校制度确定的考核的平时成绩与期末成绩的比重来制定。建议授课教师将平时成绩作为最终课程成绩评定的重要组成部分。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)。

08 研究前沿

一、课程概述

本课程主要介绍图书情报与档案管理一级学科下各个二级学科主要研究问题的最新进展,涉及相关研究主题的发展脉络、主要特点、实践意义、问题挑战、未来展望等,以期使学生能够对学科前沿有所了解和思考。

二、先修课程

学生应对图书情报与档案管理相关专业的的基础理论和基本概念有所掌握,具备一定的专业文献研读能力和对专业实践的分析能力。

三、课程目标

帮助学生掌握图书情报与档案管理一级学科领域各个专业方向的研究前沿动态,掌握所学专业的理论发展和实践动向,培养学生对所专业的兴趣。

四、适用对象

该课程适用于本一级学科下各个二级学科相应研究方向的硕士研究生。

五、授课方式

本课程采用教师讲授与学生参与相结合的教学方式,通过课堂讲授、案例分析、课堂讨论、课后作业、学生课堂报告与教师点评等形式多样的授课方式,帮助学生掌握图书馆学或情报学或档案学或信息资源管理等各个二级学科的最新研究动态和研究前沿进展。

六、课程内容

本课程的教学内容包括但不限于:

(1) 图书馆学或情报学或档案学或信息资源管理等二级学科主要研究问题最新进展的介绍,涉及研究问题的由来、主要的研究流派和思想、最新的研究观点和成果等。

(2) 图书馆学或情报学或档案学或信息资源管理等二级学科最新实践案例的介绍,包括实践领域的最新进展、思想动态、典型案例、对于理论发展的主要启示等。

(3) 图书馆学或情报学或档案学或信息资源管理等二级学科最新学术观点的介绍,包括本专业主要国内国际学术会议的动态、最新学术观点及讨论等。

七、考核要求

本课程的考核内容与占比建议如下。

(1) 课堂表现(10%~20%):学生的课堂出勤情况、参与课堂讨论的表现。

(2) 课程作业(10%~30%):学生在完成课程作业过程中所表现出的对专业研究前沿文献的理解能力。

(3) 期末考核(50%~80%):学生在独立完成某个专题研究进展的梳理过程中所展现出的基本能力和独特思考能力。

八、编写成员名单

冯惠玲(中国人民大学)、陈传夫(武汉大学)、柯平(南开大学)、王余光(北京大学)、夏立新(华中师范大学)、张晓林(中国科学院大学)、朱庆华(南京大学)、张斌(中国人民大学)、陆伟(武汉大学)、司莉(武汉大学)、徐拥军(中国人民大学)、钱明辉(中国人民大学)、闫慧(中国人民大学)。