

学术学位 研究生核心课程指南(一)

(试 行)

国务院学位委员会第七届学科评议组 编

高等教育出版社·北京

目 录

0101 哲学一级学科研究生核心课程指南	1
01 哲学经典研读	1
02 哲学基本问题与方法	2
03 哲学学科前沿问题	4
0201 理论经济学一级学科研究生核心课程指南	7
01 经典著作研读	7
02 《资本论》研究	11
03 中国特色社会主义政治经济学	13
04 高级宏观经济学	16
05 高级微观经济学	21
06 高级计量经济学	24
07 经济史	28
08 经济思想史	34
0202 应用经济学一级学科研究生核心课程指南	39
01 国民经济学	40
02 区域经济学	42
03 财政学	44
04 金融学	46
05 产业经济学	47
06 国际贸易学	50
07 劳动经济学	53
08 国民经济统计学	55
09 计量经济学	57
10 国防经济学	62
0301 法学一级学科研究生核心课程指南	65
01 法理学(博士研究生)	65
02 法学前沿	68
03 法理学(硕士研究生)	72
04 宪法学	75
05 民法学	78
06 刑法学	81
0302 政治学一级学科研究生核心课程指南	84
01 政治学基础理论研究	84
02 中国政府与政治研究	86
03 国际政治理论研究	88

01 政治学基础理论研究

一、课程概述

本课程为政治学一级学科学术型研究生(包括各二级学科的硕士生和博士生)的核心基础课,是运用马克思主义立场、观点和方法,从理论与实践的结合上对政治学基础理论前沿议题进行梳理、辨析和鉴别的研讨课程。

课程以马克思主义为指导,以政治学基础理论和相关前沿议题为研讨内容,以训练和培养学生的政治学理论思维、辨析和创新能力为教学宗旨。

二、先修课程

本科或研究生期间修习完成中外政治思想史、中外政治制度史、政治学研究方法、国际政治概论等课程。具备专业外语文献的阅读能力。

三、课程目标

(1) 使学生切实掌握马克思主义政治学理论和方法,确立正确的政治立场和价值取向。

(2) 使学生把握政治学基础理论的发展脉络、思想逻辑、价值主张和基本特点,熟悉政治学基础理论经典著作和前沿议题。

(3) 使学生能够科学分析和辨识政治学主要理论流派的立场、观点和方法,合理吸收中国优秀传统文化中的政治学理论要素,正确批判、鉴别和扬弃西方政治学理论。

(4) 使学生能够从政治现象中提炼理论观点,以政治实践验证政治学理论,运用政治学理论分析政治现象,基于政治实践创新政治学理论与方法。

四、适用对象

政治学学术型硕士、博士研究生;马克思主义、法学、公共管理、社会学、经济学等学科硕士、博士研究生。

五、授课方式

采用师生互动型教学,实现课堂教学、经典研读与专题讨论结合。同时,可采用案例分析、情景模拟等方法。

鼓励学生积极参与教学过程,展开自主思考、研究创新、课堂交流和论文写作。

六、课程内容

各培养单位可根据实际情况,从以下内容中选择教学内容。

(一) 导论

- 重点:我国政治学基础理论研究发展的基本脉络和前沿议题。

(二) 政治研究的逻辑起点

- 重点:马克思主义政治观内涵及其发展;其他主要政治观分析。

(三) 政治权力理论

- 重点:政治权力属性和功能;权力结构研究。

(四) 政治权利理论

- 重点:政治权利内涵和功能;政治权利与政治权力的关系。

(五) 国家理论

- 重点:国家的本质和职能;国家权力配置原理。

(六) 政府理论:

- 重点:政府结构形式和基本类型;政府职能及其发展。

(七) 民主理论

- 重点:民主的本质和形式;民主模式及其特征。

(八) 政党理论

- 重点:政党的本质属性、组织原则和权力结构;政党制度的原则和形态。

(九) 治理理论

- 重点:治理学说基本流派;新时代中国特色社会主义国家治理现代化理论。

(十) 政治制度

- 重点:政治制度与政治行为关系;政治制度变迁理论。

(十一) 政治文化

- 重点:中外政治文化的价值取向比较;政治心理的基础和基本内容;政治理论与意识形态。

(十二) 政治发展

- 重点:政治发展的内涵;政治发展的主要问题、发展道路与模式。

七、考核要求

要求学生深入研读经典原著,撰写读书报告、文献综述和讨论提纲等,结合其讨论发言情况,记为平时成绩。

要求学生在深入研读和调研的基础上,撰写专题研究论文,其成绩记为结业成绩。

以上各环节考核分占比为:考勤记录占 10%,平时成绩占 50%;期末成绩占 40%。

八、编写成员名单

王浦劬(北京大学)、燕继荣(北京大学)、李天龙(北京大学)、梁贞情(北京大学)、何瑾(北京大学)、梁宇(北京大学)

02 中国政府与政治研究

一、课程概述

本课程为政治学一级学科学术型研究生(包括各二级学科的硕士生和博士生)的核心基础课。课程以马克思主义为指导,以当代中国政府与政治的相关前沿议题为主要内容,注重理论与实践的结合,从学理上深入探究当代中国政府与政治的基本结构、制度原理和发展逻辑。课程旨在帮助学生系统、深入、科学地把握中国政治的本质特征及其发展规律。

二、先修课程

本科或研究生期间修习完成政治学基本理论研究、中外政治制度、中共党史、政治学研究方法等课程。具备专业外语文献的阅读能力。

三、课程目标

(1) 使学生系统了解中国政府与政治的历史基础、理论基础和实践基础,深入把握其本质特征和制度原理。

(2) 使学生深刻把握中国政府与政治发展的客观规律、制度特点、政治优势和价值目标,准确了解相关研究前沿议题。

(3) 使学生具备深入研究中国政府与政治重大议题的科学思维、政治素养和专业能力。

四、适用对象

政治学学术型硕士、博士研究生;马克思主义、法学、公共管理、社会学、经济学等学科硕士、博士研究生。

五、授课方式

采用师生互动型教学,有机结合教师课堂讲授与学生研讨。鼓励学生理论结合实际,积极参与教学过程,展开自主思考、研究创新、课堂交流和论文写作。

六、课程内容

各培养单位可根据实际情况,从以下内容中选择教学内容。

(一) 导论

- 重点:中国政府与政治的前沿议题;中国政府与政治的历史发展过程和基本逻辑。

(二) 新中国政治的社会基础

- 重点:当代中国社会成员结构格局的发展变化;新时代社会成员结构变迁对政治发展的基础性影响。

（三）新中国的国家性质

■ 重点：新中国的国体规定；新中国与封建主义、资本主义国家的本质区别；党的领导、人民当家作主与依法治国的有机统一。

（四）中国共产党的领导

■ 重点：中国共产党的领导是中国特色社会主义的本质特征和最大优势；党的全面领导的基本原则、体制机制、政治功能和实施方式；全面从严治党、党的全面建设与党的全面领导的关系。

（五）人民代表大会制度

■ 重点：人民代表大会制作为我国根本政治制度的法理；我国政治权力结构和政治体制特点和优势；中国特色社会主义国家行政、司法、监察和军事制度。

（六）中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

■ 重点：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的原理；我国新型政党制度的本质特征和制度优势；中国共产党与各民主党派的政治关系的历史由来和发展；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的主要形式和运作特点。

（七）地方政府与政治

■ 重点：当代中国国家结构形式和制度原理；当代中国中央与地方关系原则；民族区域自治、基层自治等基本政治制度原则和优势；不同层级地方政府的职责配置、行政区划和机构设置原理；新时代地方和区域治理原则、基本特征、府际关系及其新课题；“一国两制”的制度原理和实践发展。

（八）政府运行过程

■ 重点：政府运行过程各环节间的区别与联系；中国政府运行过程的特殊性；单位体制在中国政府和政治运行中的功能。

（九）中国特色社会主义政治发展与国家治理现代化

■ 重点：中国特色社会主义政治发展道路的必然性和独特优势；推进政治体制改革、推进社会主义民主制度化、规范化和程序化、实现政府职能全面转变的方向、原则和路径；国家治理体系和治理能力现代化的目标、战略与路径；中国传统国家治理智慧与国外国家治理经验对于我国国家治理现代化的借鉴性。

七、考核要求

考核由平时成绩与期末成绩共同构成。平时成绩包括出勤考核、课堂讨论发言、专题论文等成绩。要求学生在深入研读和调研的基础上，撰写研究论文，其成绩记为期末结业成绩。平时成绩与期末成绩加总，计为最终成绩，其中平时成绩与期末成绩的比例为 5 : 5。

八、编写成员名单

朱光磊（南开大学）、张志红（南开大学）、郭道久（南开大学）、吴晓林（南开大学）、赵聚军（南开大学）、周望（南开大学）

03 国际政治理论研究

一、课程概述

本课程为政治学一级学科学术型研究生(包括各二级学科的硕士、博士研究生)的核心基础课,是运用马克思主义立场、观点和方法,从理论与实践的结合上对国际政治现象、理论和方法进行梳理、评析和研讨的研究课程。课程以马克思主义为指导,以国际政治学理论相关前沿问题作为研讨内容,以训练和培养学生的理论思维、辨析和创新能力为宗旨。

国际政治、国际关系、外交学等专业的硕士和博士研究生,可以在此基础上设置专题研究课程。

二、先修课程

本科或研究生期间应修习政治学基础理论专题研究、中西方政治思想史、政治学研究方法等课程。具备专业外语文献阅读能力。

三、课程目标

(1) 使学生牢固掌握马克思主义国际政治学理论和方法,确立正确的政治立场和价值取向。

(2) 使学生了解中外国际政治理论的发展脉络和学术谱系,熟悉国际政治理论和方法经典著作,把握国际政治基本理论逻辑和前沿议题。

(3) 使学生能够运用马克思主义立场、观点和方法分析世界政治和国际关系重大问题,具备承担专业工作的理论能力。

四、适用对象

政治学一级学科(包括政治学各二级学科)学术型硕士、博士研究生;马克思主义、法学、公共管理、社会学、经济学等学科硕士、博士研究生。

五、授课方式

课堂教学与研讨相结合,着重于经典著作研析。采用师生互动型教学,教师为学生提供研读书目并组织 and 引导学生展开研讨。同时,可采用案例分析、情景模拟等方式。

六、课程内容

各培养单位可根据实际情况,从以下内容中选择教学内容。

(一) 导论

- 重点:国际政治理论研究的基本内容和前沿课题;国际政治理论发展的谱系。

(二) 马克思主义经典作家的国际政治思想

■重点:世界历史和世界体系思想;政治经济辩证作用思想;民族平等与民族独立思想;战争与和平思想。

(三) 现实主义国际政治理论评析

■重点:古典现实主义;结构现实主义;进攻性现实主义;防御性现实主义;新古典现实主义。

(四) 自由主义国际政治理论分析

■重点:古典自由主义;商业自由主义;共和自由主义;新自由制度主义。

(五) 西方马克思主义理论研析

■重点:依附理论;世界体系理论;新葛兰西主义。

(六) 其他国际政治理论研讨

■重点:建构主义;女性主义;后现代主义;英国学派;非西方国际关系理论。

(七) 中国传统国际政治思想

■重点:先秦国际政治思想;秦以后中国传统政治思想中的国际关系内容;中国传统战略文化。

(八) 中国共产党领导集体的国际政治思想

■重点:三个世界划分;和平与发展思想;人类命运共同体;正确义利观;新型国际关系。

(九) 当代中国学者的国际政治理论

■重点:国际政治的关系理论;道义现实主义;国际政治进化理论。

(十) 国际安全理论研析

■重点:霸权与均势;军备与武力使用;恐怖主义与反恐;群体冲突及其管理。

(十一) 国际政治经济学理论研析

■重点:国际贸易与国际政治;国际货币金融与国际政治;对外直接投资与国际政治。

(十二) 国际政治心理学理论研析

■重点:神经科学与国际政治;威慑的心理学;情感与国际政治;文化心理与国际政治。

七、考核要求

要求学生研读经典著作,撰写读书报告、文献综述、讨论提纲等,并结合其讨论发言情况记为平时成绩。要求学生在深入研读和调研的基础上,撰写专题学术论文,记为期末考试成绩。以上环节考核分数占比为:考勤记录占10%,平时成绩占50%;期末成绩占40%。

八、编写成员名单

陈岳(中国人民大学)、田野(中国人民大学)、刘玉安(山东大学)、王学玉(山东大学)、刘昌明(山东大学)、李宏(山东大学)、金淑霞(山东大学)