

# 福建师范大学文件

闽师研〔2021〕14号

## 关于印发福建师范大学 2020-2025 年学位 授权点合格评估工作方案的通知

各学院（学部）：

《福建师范大学 2020-2025 年学位授权点合格评估工作方案》  
经校学位评定委员会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



2021年5月14日

# 福建师范大学 2020-2025 年学位授权点 合格评估工作方案

为贯彻落实国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》(学位〔2020〕25号)和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位〔2020〕26号)的要求,做好学位授权点周期性合格评估工作,对各学位授权点建设水平和人才培养质量进行全面检查,提升研究生教育质量,结合我校实际,特制订本方案。

## 一、评估范围

### (一) 学术学位授权点 (27 个)

#### 1. 一级学科博士学位授权点 (17 个)

0201 理论经济学、0305 马克思主义理论、0403 体育学、0501 中国语言文学、0502 外国语言文学、0602 中国史、0603 世界史、0701 数学、0702 物理学、0703 化学、0705 地理学、0710 生物学、0713 生态学、0714 统计学、0803 光学工程、1302 音乐与舞蹈学、1304 美术学;

#### 2. 一级学科硕士学位授权点 (10 个)

0202 应用经济学、0301 法学、0503 新闻传播学、0805 材料科学与工程、0812 计算机科学与技术、0830 环境科学与工程、0831 生物医学工程、1204 公共管理、1205 图书情报与档案管理、1305 设计学;

### (二) 专业学位硕士授权点 (12 个)

0451 教育、1252 公共管理、0452 体育、1351 艺术、0453 汉



语国际教育、0551 翻译、1251 工商管理、0352 社会工作、0252 应用统计、1254 旅游管理、0351 法律、1255 图书情报。

## 二、组织机构和组织形式

(一) 校学位评定委员会为学位授权点合格评估工作校级领导机构，负责审定评估工作方案、各学位授权点的自我评估总结报告和评估结果，并根据评估结果做出学位授权点调整的决定。校学位评定委员会办公室（挂靠研究生院）负责制定自我评估工作方案，负责统筹推进合格评估自评工作。

(二) 各学院（学部）负责制定本学院（学部）自我评估工作方案，负责审核各学位授权点评估材料。各学位授权点成立评估工作领导小组，组长由学位授权点负责单位（跨学院学位授权点挂靠单位）行政负责人和学位授权点带头人共同担任，跨学院学位授权点的评估工作领导小组成员应包括参建单位的行政领导。领导小组负责自我评估工作的具体组织实施。

(三) 研究生院在学位授权点建设工作领导小组的领导下组织、协调各学院（学部）开展各学位授权点评估工作，相关职能部门提供学位点抽评要素的材料支撑和政策支持。

## 三、评估方式

### (一) 学位授权点自评

各学位授权点根据合格评估要求和学校评估工作安排开展自评工作，全面检查本学位授权点办学条件、培养制度等建设情况，认真查找影响质量的突出问题，做好整改或持续改进工作；各学位授权点可根据本学科实际情况，开展国际评估或质量认证等，学校将对开展质量认证或国际评估的学位授权点给予评估经费支持。



按规定时间和要求，完成《学位授权点建设年度报告》、《学位授权点自我评估总结报告》和《学位授权点基本状态信息表》。

## （二）专家评议

1. 各学院（学部）组织专家评议工作。评估专家一般应是本学科领域学术水平较高的研究生导师，其中专业学位授权点评估专家应包括行业专家。专家评议原则上应邀请专家来校进行现场会议评估。

2. 学校组织专家评议工作。组织专家评议，全面检查各学位授权点改进提升情况，确定学位授权点自我评估结果。

## 四、评估内容

自评内容主要包括各学位授权点的目标定位、师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、课程教材质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面，重点突出人才培养。办学条件和培养条件应达到国家学位授权点申请基本条件；人才培养质量标准不得低于国家制定的《一级学科博士硕士学位基本要求》《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》，评估要素详见附件。

## 五、时间安排

### （一）制定评估工作方案（2021年3月-2021年5月）

研究制定学校学位授权点评估工作方案，并于2021年5月15日前将评估工作方案上传至“全国学位与研究生教育质量信息平台”。

### （二）学位授权点开展自评（2021年5月-2025年2月）

1. 每年上半年，报送并发布上一年度的《研究生教育发展质

量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》，并将发布情况报送至省学位办。

2. 填报《学位授权点基本状态信息表》，分别于 2022 年 3 月、2025 年 3 月底前上传至指定平台。

3. 2023 年 6 月前，所有参评学位授权点完成自我评估的预评估，开展专家评议工作，找出存在问题和不足，制订改进措施。

4. 2024 年 6 月前，各学院（学部）根据专家评议反馈的意见，实施并完成各学位授权点改进提升方案，完善学位点自评材料。

5. 2024 年 12 月前，各学位授权点完成自我评估，提交《自我评估总结报告》。

### （三）学校组织评估（2024 年 6 月-2025 年 3 月）

学校组织同行专家评议，对各学位授权点进行评估，并根据专家评估结果，结合人才需求和本单位发展目标，做出学位授权点动态调整等相关决定。2025 年 3 月底前，报送自我评估结果、

《学位授权点自我评估总结报告》、专家评议意见和改进建议，以及参评学位授权点连续 5 年的研究生培养方案，并上传至质量信息平台。

### （四）教育行政部门抽评（2025 年 3 月之后）

2025 年 3 月之后，接受教育行政部门随机抽评，其中，博士学位授权点抽评由国务院学位委员会办公室组织实施，硕士学位授权点抽评由省学位委员会组织实施。

## 六、工作流程

（一）各学位授权点制定自我评估实施方案，报校学位评定



委员会审定。

(二) 各学位授权点在总结分析的基础上,按照自我评估基本要求撰写自评报告并准备其他材料。

(三) 聘请外单位同行专家对学位授权点进行评议,提出诊断式评议意见。

1. 专家聘请。聘请外单位同行专家,人数不少于 5 人。评估专家原则上应是国务院学科评议组成员(专业学位应是本专业全国教指委委员)或者国内综合水平排名前列的该学科专业的专家或者本学科领域的全国知名专家。所聘专家一般应是具有正高级专业技术职务的研究生导师。

专业学位授权点评估专家还应包括校外行业专家。开展国际评估,选聘专家应是本学科领域国际上具有较高学术水平和影响力的境外专家。

所聘请的校外(境外)专家名单(附加专家基本资料)应报校学位评定委员会办公室审核备案。

2. 专家沟通。各学位授权点应事先与评估专家进行充分沟通,向专家说明办学目标、人才培养质量标准、评估目的、评估方式、工作要求和工作流程等,听取专家对评估工作安排的意見。

3. 专家评估。评估专家通过听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式,了解学位授权点基本情况。专家组经过充分讨论,提出诊断式评议意见。专家评议意见应具有较强的针对性,从学位授权点建设的各个方面,指出其存在的问题与不足,并提出改进建议。

(四) 各学位授权点根据评估过程中发现的问题和不足,结



合评估专家意见，制定各学位授权点改进提升方案。改进提升方案应具有可操作性，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

（五）各学位授权点在自我评估的基础上，按国家规定的撰写提纲和抽评要素，撰写各学位授权点的《自我评估总结报告》，并提交校学位评定委员会审定。

1. 报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查。

2. 报告的各项内容须是本学位授权点合格评估自评阶段 5 年内的情况，统计时间以自评阶段第 5 年 12 月底为截止时间。

3. 报告所涉及的师资均内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

4. 报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名我校，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入我校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

5. 涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

（六）校学位评定委员会根据同行专家评议意见，审定各学位授权点的《自我评估总结报告》，提出各学位授权点的自我评估结果。自我评估结果分为“合格”和“不合格”。

（七）学校根据自我评估结果，结合社会对人才的需求和自

身发展情况，按学位授权点动态调整的有关办法申请调整相关学位授权点。

（八）各学位授权点的《自我评估总结报告》上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公开，用于教育行政部门随机抽评。

## 七、其他

（一）合理安排评估进程。各学院（学部）要根据学校整体要求和本单位实际情况，统筹考虑评估工作安排。

（二）确保评估取得实效。各学院（学部）应加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题，避免评估走过场、形式化，确保自我评估达到预期目标。

（三）严格遵守评估纪律。各学院（学部）要严明评估纪律，坚决排除非学术因素的干扰，保证自我评估公平公正。对违反评估纪律和材料作假的单位和人员进行严肃处理。

（四）学校将统筹推进评估工作，加强评估过程管理，根据各学位点实际情况，及时调整评估安排，确保评估工作有序进行、取得实效。

附件：1. 学术学位授权点抽评要素

2. 专业学位授权点抽评要素



## 附件 1

## 学术学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本学科特点, 与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养方向	本学位点的主要培养方向简介。
	2.2 师资队伍	各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。
	2.3 科学研究	本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况, 以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制, 教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况, 导师指导研究生的制度要求和执行情况, 博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 学术训练	研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效, 包括制度保证、经费支持等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况, 学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备情况, 研究生权益保障制度建立情况, 在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析, 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况

注: 本抽评要素仅供抽评使用, 是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。各学科评议组应制定符合本学科特点的具体抽评内容。



## 附件 2

## 专业学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本专业学位特点,与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养特色	本学位点的主要培养特色简介。
	2.2 师资队伍	骨干教师及师资队伍规模、结构情况,包括专任教师及行业教师情况。
	2.3 科学研究	本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施,联合培养基地建设情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况,符合专业学位特点的招生选拔机制,以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制,教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况,行业产业导师选聘,研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况,博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 实践教学	专业学位研究生参与实践教学,产教融合培养研究生成效,包括制度保证、经费支持,行业企业参与人才培养情况等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本专业学位特点的学位论文类型(如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等)规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况,强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况,学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备,研究生权益保障制度,在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况,人才需求和就业状况报告发布情况,用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况

注:本抽评要素仅供抽评使用,是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。各专业学位教指委应制定符合本专业学位类别特点的具体抽评内容。