



福建師範大學
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

研究生教育发展质量报告（2024 年度）

高校
(公章)

名称：福建师范大学

代码：10394

2025 年 3 月 18 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	2
(二) 学科建设情况.....	6
(三) 研究生基本情况.....	6
(四) 研究生导师状况.....	30
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	36
(一) 研究生党建工作.....	36
(二) 思想政治教育队伍建设.....	38
(三) 理想信念与社会主义核心价值观教育.....	38
(四) 校园文化建设和日常管理服务工作.....	39
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	42
(一) 课程建设与实施.....	44
(二) 导师遴选培训、师德师风建设.....	48
(三) 学术训练.....	49
(四) 学术交流.....	52
(五) 奖助学金与奖助体系建设.....	54
四、研究生教育改革情况.....	55
(一) 人才培养.....	55
(二) 教师队伍建设.....	61
(三) 科学研究与传承创新优秀文化.....	63
(四) 国际合作交流.....	72
五、教育质量评估与分析.....	74
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	74
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	76
六、改进措施.....	77

一、总体概况

福建师范大学坐落于素有“海滨邹鲁”之誉的历史文化名城福州，是一所历史悠久、声誉斐然的百年省属高等学府。学校肇始于1907年清朝帝师陈宝琛先生创办的福建优级师范学堂，后由华南女子文理学院、福建协和大学、福建省立师范专科学校等单位几经调整合并，于1953年成立福建师范学院，1972年易名为福建师范大学并沿用至今。2012年，教育部与福建省人民政府共建福建师范大学。2014年被确定为福建省重点建设的高水平大学。2018年被确定为福建省全国一流大学建设高校。2022年被确定为福建省第二轮“双一流”建设A类高校。

福建师范大学的研究生教育，可以追溯到20世纪60年代，1978年恢复招收研究生，1981年被国务院学位委员会批准为首批具有硕士学位授予权的大学，1993年获得博士学位授予权。学校于1984年成立研究生科，1993年成立研究生处，2003年成立研究生教育学院，2005年设立研究生工作部，2012年成立研究生院。

学校不断改革与探索，办学实力持续增强，研究生教育取得跨越式发展。截至目前，学校共有一级学科博士学位授权点19个，博士专业学位授权类别4个，一级学科硕士学位授权点33个，硕士专业学位授权类别27个，涵盖文、史、理、工、教、经、法、管、艺、农、交叉等11个学科门类，形成了多学科协调发展的办学格局和“学士-硕士-博士”完整的人才培养体系。学校拥有国家重点学科1个，福建省第二轮“双一流”建设培优学科2个、主干学科3个，福建省高峰学科9个、高原学科13个。学校始终坚持以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，推动研究生教育改革发展、创新发展。截至2024年，已累计为社会各行各业培养和输送42100余名高层次专门人才。

（一）学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位授权点 19 个（表 1-1），覆盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、艺术学等 8 个学科门类（图 1-1）；2024 年获批教育博士专业学位授权点，学校现有博士专业学位授权点 4 个（表 1-2）；2024 年获批纪检监察学一级学科硕士学位授权点，学校现有一级学科硕士学位授权点 33 个（表 1-3），覆盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、交叉学科等 11 个学科门类（图 1-2）；2024 年获批林业硕士专业学位授权点，学校现有硕士专业学位授权点 27 个（表 1-4）。

表 1-1 一级学科博士学位授权点

学科代码	学科名称
0201	理论经济学
0305	马克思主义理论
0401	教育学
0402	心理学
0403	体育学
0501	中国语言文学
0502	外国语言文学
0602	中国史
0603	世界史
0701	数学
0702	物理学
0703	化学
0705	地理学
0710	生物学
0713	生态学
0714	统计学
0803	光学工程

学科代码	学科名称
0839	网络空间安全
1301	艺术学

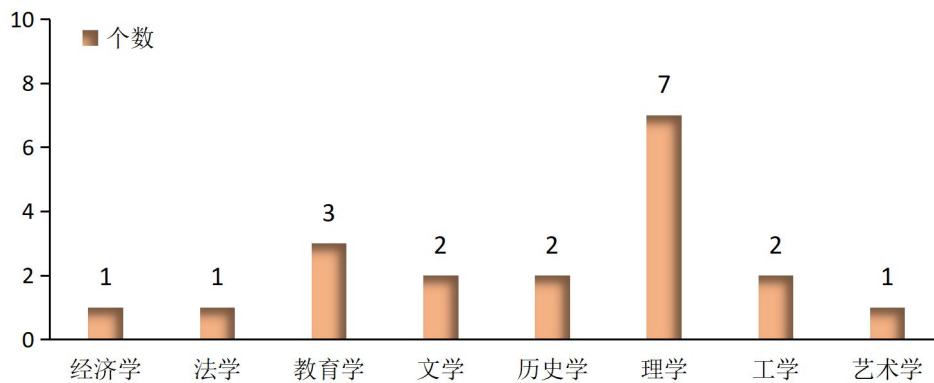


图 1-1 一级学科博士学位授权点按门类分布

表 1-2 博士专业学位授权点

类别代码	类别名称
0451	教育
1352	音乐
1354	戏剧与影视
1356	美术与书法

表 1-3 一级学科硕士学位授权点

学科代码	学科名称
0201	理论经济学
0202	应用经济学
0301	法学
0305	马克思主义理论
0308	纪检监察学
0401	教育学
0402	心理学
0403	体育学
0501	中国语言文学
0502	外国语言文学

学科代码	学科名称
0503	新闻传播学
0602	中国史
0603	世界史
0701	数学
0702	物理学
0703	化学
0705	地理学
0710	生物学
0713	生态学
0714	统计学
0803	光学工程
0805	材料科学与工程
0810	信息与通信工程
0812	计算机科学与技术
0830	环境科学与工程
0831	生物医学工程
0836	生物工程
0839	网络空间安全
1201	管理科学与工程
1204	公共管理学
1205	信息资源管理
1301	艺术学
1403	设计学

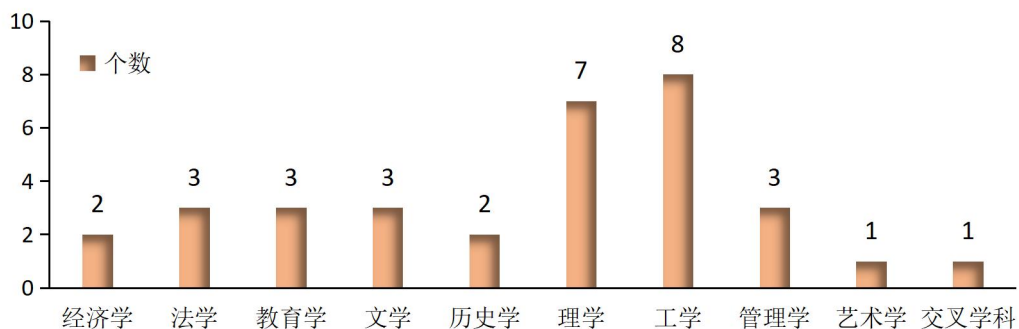


图 1-2 一级学科硕士学位授权点按门类分布

表 1-4 硕士专业学位授权点

类别代码	类别名称
0251	金融
0252	应用统计
0254	国际商务
0351	法律
0352	社会工作
0451	教育
0452	体育
0453	国际中文教育
0454	应用心理
0551	翻译
0552	新闻与传播
0651	博物馆
0854	电子信息
0856	材料与化工
0857	资源与环境
0858	能源动力
0860	生物与医药
0954	林业
1251	工商管理
1252	公共管理

类别代码	类别名称
1254	旅游管理
1255	图书情报
1352	音乐
1353	舞蹈
1354	戏剧与影视
1356	美术与书法
1357	设计

（二）学科建设情况

聚焦争创国家“双一流”建设高校的战略目标，组织召开主题研讨会、推进会、座谈会，进一步凝聚发展共识、明确目标任务、开辟发展新“赛道”，高位推进福建省两岸融合发展研究院建设，立项建设7个“揭榜挂帅”项目，着力提高学科的贡献度和影响力。加快推进“3+4+N”学科体系建设，启动一流培优学科建设，完成省一流培优学科建设方案研制及申报，获批省一流培优学科2个，建好4个省级学科联盟。教育专博申报取得历史性突破，获批纪检监察学一级学科硕士点。新增ESI前1%学科2个、总数达10个；13个学科上榜软科世界学科排名，22个学科上榜软科中国最好学科排名。基于学科综合实力，我校位列软科中国大学排名第87位、艾瑞森校友会中国大学排名第70位，USNews世界大学排名第865名、软科世界大学学术排名第626名。

（三）研究生基本情况

1. 招生情况¹

学校圆满完成研究生招生各项工作，在2024年度硕士研究生

¹ 招生情况各统计数据均不含“港澳台地区招生数”和“国际留学生数”。

招生复试中，加强统筹部署，区分不同专业生源情况采用现场复试或网络远程复试方式，抢抓优质生源，继续强化复试组织管理和过程监督；深化博士研究生招生制度改革，分批次开展博士研究生招生工作，主动适用学校新增招收教育、艺术专业学位博士的要求，进一步健全完善“申请—考核”博士招生选拔机制；持续推进硕士研究生招生考试（初试）自命题科目评卷方式改革。

2024年，学校各类研究生招生计划3994人，实际录取3991人（表1-5）。

表 1-5 各类研究生招生计划完成情况²

类型	招生计划	录取人数	计划完成率（%）
博士研究生	277	277	100
硕士研究生（全日制）	3534	3531	99.92
硕士研究生（非全日制）	183	183	100
合计	3994	3991	99.92

（1）博士生招生

866位考生报考我校博士研究生，录取277人，注册报到276人（按一级学科分布见表1-6，按门类分布见图1-3），其中通过直接攻博方式录取1人，硕博连读方式录取46人（较上一年度增加8人），普通招考方式录取230人；非定向就业236人，占录取总数的85.20%；定向就业41人，占14.80%。

² 上表中包含“少数民族高层次骨干人才研究生计划”13人、“退役大学生士兵”专项硕士研究生计划20人、“高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划”6人、“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”15人、师范教育协同提质专项计划3人、第26届（2024—2025年度）研究生支教团18人、农村学校教育硕士师资培养计划38人、高素质复合型硕士层次高中教师培养计划75人和“本硕一体化”卓越中学教师培养计划17人。其中因无合格生源“少数民族高层次骨干人才研究生计划”3人未完成，其他专项计划均全部完成。

表 1-6 各一级学科/专业学位类别博士生录取和报到人数³

学科代码	学科名称	录取人数			报到人数
		录取总数	其中硕博 连读生	其中直接攻 读博士生	
0201	理论经济学	9			9
0305	马克思主义理论	27	3		28
0401	教育学	11			10
0402	心理学	6			6
0403	体育学	16			18
0501	中国语言文学	22		1	22
0502	外国语言文学	7			7
0602	中国史	4			4
0603	世界史	3	1		3
0701	数学	11	4		11
0702	物理学	16	6		15
0703	化学	27	10		27
0705	地理学	28	12		28
0710	生物学	19	4		19
0713	生态学	17	3		16
0714	统计学	5	1		5
0803	光学工程	10	1		10
0839	网络空间安全	11	1		11
1301	艺术学	13			13
1352	音乐	6			5
1354	戏剧与影视	5			5
1356	美术与书法	4			4
合计		277	46	1	276

³ 注册报到人数含港澳台生、2023 级保留入学资格学生，“研究生支教团”计划 18 人录取当年保留入学资格，次年报到入学，下同。

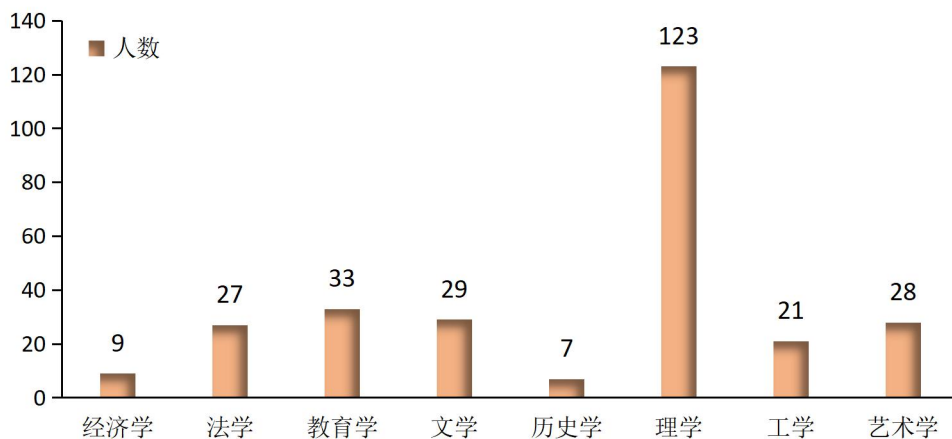


图 1-3 各学科门类录取博士生人数

(2) 硕士生招生

15083 位统考考生报考我校硕士研究生（统考报录比前 20 名且招生人数不少于 10 人的专业领域见表 1-7），录取 3714 人（含推荐免试生 212 人、调剂生 810 人），注册报到 3639 人（学术学位硕士生按一级学科分布见表 1-8，专业学位硕士生按学习方式及学位类别分布见表 1-9 和表 1-10）。

表 1-7 统考硕士生报录比

专业代码	专业名称	报考人数	录取人数	报录比	博硕士点 高校生源 录取数	博硕士点 高校生源 录取占比
050105	中国古代文学	243	25	9.7 : 1	17	68.00%
050106	中国现当代文学	212	23	9.2 : 1	18	78.26%
045118	学前教育	255	28	9.1 : 1	12	42.86%
085405	软件工程	161	19	8.5 : 1	15	78.95%
045400	应用心理	387	46	8.4 : 1	26	56.52%
045108	学科教学（英语）	913	122	7.5 : 1	80	65.57%
040200	心理学	309	43	7.2 : 1	34	79.07%
120500	信息资源管理	105	15	7.0 : 1	12	80.00%
085402	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	83	12	6.9 : 1	8	66.67%

专业代码	专业名称	报考人数	录取人数	报录比	博硕士点 高校生源 录取数	博硕士点 高校生源 录取占比
045103	学科教学（语文）	936	140	6.7 :1	85	60.71%
050103	汉语言文字学	87	13	6.7 :1	9	69.23%
055200	新闻与传播	236	36	6.6 :1	22	61.11%
070501	自然地理学	510	80	6.4 :1	55	68.75%
125500	图书情报	309	49	6.3 :1	34	69.39%
125200	公共管理	585	96	6.1 :1	72	75.00%
135200	音乐	346	59	5.9 :1	43	72.88%
140300	设计学	59	10	5.9 :1	8	80.00%
130100	艺术学	451	78	5.8 :1	59	75.64%
135600	美术与书法	285	49	5.8 :1	40	81.63%
125400	旅游管理	69	12	5.8 :1	8	66.67%

表 1-8 各一级学科硕士生录取和报到人数

学科代码	学科名称	录取人数		报到人数
		总数	其中推免生	
0201	理论经济学	17	4	18
0202	应用经济学	22	3	21
0301	法学	37	2	37
0305	马克思主义理论	127	4	123
0401	教育学	56	1	55
0402	心理学	43		41
0403	体育学	59	6	58
0501	中国语言文学	97	4	97
0502	外国语言文学	34		34
0503	新闻传播学	23		23
0602	中国史	40	1	41
0603	世界史	24		23
0701	数学	47	1	45
0702	物理学	76		73

学科代码	学科名称	录取人数		报到人数
		总数	其中推免生	
0703	化学	188		185
0705	地理学	155	1	152
0710	生物学	99		99
0713	生态学	36		34
0714	统计学	17	1	16
0803	光学工程	32		32
0805	材料科学与工程	13		12
0810	信息与通信工程	12		12
0812	计算机科学与技术	30		30
0830	环境科学与工程	31		31
0831	生物医学工程	5		5
0836	生物工程	6	1	6
0839	网络空间安全	37		36
1201	管理科学与工程	16	2	16
1204	公共管理学	56	1	53
1205	信息资源管理	15		15
1301	艺术学	78	9	77
1403	设计学	10	1	10
合计		1538	42	1510

表 1-9 全日制各专业类别硕士生录取和报到人数

类别代码	类别名称	录取人数		报到人数
		总数	其中推免生	
0251	金融	52		50
0252	应用统计	29		29
0254	国际商务	52		50
0351	法律	61		59
0352	社会工作	30		30

类别代码	类别名称	录取人数		报到人数
		总数	其中推免生	
0451	教育 ⁴	860	141	837
0452	体育	97	6	96
0453	国际中文教育	40	2	39
0454	应用心理	36	1	36
0551	翻译	75	1	75
0552	新闻与传播	36	1	35
0651	博物馆	10		9
0854	电子信息	167		167
0856	材料与化工	107		100
0857	资源与环境	52		51
0858	能源动力	41		40
0860	生物与医药	34		33
1255	图书情报	49		49
1352	音乐	59	8	59
1353	舞蹈	5	2	5
1354	戏剧与影视	31		31
1356	美术与书法	49	7	49
1357	设计	21	1	22
合计		1993	170	1951

表 1-10 非全日制各专业类别硕士生录取和报到人数

类别代码	类别名称	录取人数	报到人数
045101	教育管理	1	1
0454	应用心理	10	10
1251	工商管理	64	63
1252	公共管理	96	91

⁴教育硕士，含教育管理、学科教学（思政）、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学科教学（英语）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、现代教育技术、小学教育、心理健康教育、科学与技术教育、学前教育等 15 个招生领域。

类别代码	类别名称	录取人数	报到人数
1254	旅游管理	12	13
合计		183	178

按考生来源校类别分，166人毕业于“双一流”建设高校（其中，44人毕业于一流大学建设高校，122人毕业于一流学科建设高校），占4.47%；2386人毕业于具有博士或硕士学位授予权的高校（不含“双一流”建设高校），占64.24%；1162人毕业于其他高校，占31.29%（图1-4）。

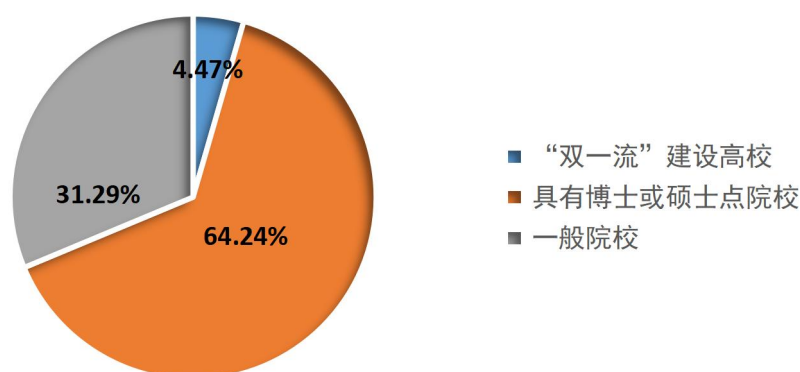


图 1-4 录取硕士生生源高校结构

按录取类别分，非定向就业 3407 人，占 91.73%，定向就业 307 人，占 8.27%。按录取志愿分，第一志愿考生 2904 人（含推荐免试生 212 人），占 78.19%，一志愿录取率较去年有所提升。

（3）联合培养研究生招生

2024 年学校与中国科学院海西研究院（中国科学院福建物质结构研究所）联合培养硕士学位研究生项目录取 145 人；与省内其他高校联合培养硕士研究生项目录取 115 人，该项目自 2017 年启动以来共录取 476 人。

2. 在读研究生情况

(1) 在读研究生规模

学校现有在读研究生 11122 人（含国际留学生和港澳台学生 109 人）（表 1-11）。

表 1-11 在读研究生按学科（专业类别）分布⁵

代码	学科名称	培养层次		培养方式	
		博士生数	硕士生数	全日制	非全日制
0201	理论经济学	38	54	72	20
0202	应用经济学		62	62	
0251	金融		154	154	
0252	应用统计		56	56	
0254	国际商务		157	157	
0301	法学		108	108	
0305	马克思主义理论	119	343	409	53
0351	法律		181	181	
0352	社会工作		65	65	
0401	教育学	36	165	191	10
0402	心理学	22	126	136	12
0403	体育学	62	162	211	13
0451	教育		1915	1914	1
0452	体育		282	277	5
0453	国际中文教育		178	178	
0454	应用心理		118	108	10
0501	中国语言文学	92	284	359	17
0502	外国语言文学	21	103	116	8
0503	新闻传播学		68	68	
0551	翻译		152	152	
0552	新闻与传播		108	108	
0602	中国史	19	124	141	2
0603	世界史	25	67	90	2
0651	博物馆		19	19	

⁵ 以录取时学科代码为准，下同。

代码	学科名称	培养层次		培养方式	
		博士生数	硕士生数	全日制	非全日制
0701	数学	29	126	154	1
0702	物理学	43	200	238	5
0703	化学	96	572	660	8
0705	地理学	105	458	555	8
0710	生物学	77	283	348	12
0713	生态学	61	125	184	2
0714	统计学	17	46	61	2
0803	光学工程	45	94	131	8
0805	材料科学与工程		36	36	
0810	信息与通信工程		38	38	
0812	计算机科学与技术		98	98	
0830	环境科学与工程		100	100	
0831	生物医学工程		10	10	
0836	生物工程		15	15	
0839	网络空间安全	36	99	133	2
0854	电子信息		466	466	
0856	材料与化工		416	416	
0857	资源与环境		101	101	
0858	能源动力		72	72	
0860	生物与医药		93	93	
1201	管理科学与工程		48	48	
1204	公共管理学		149	149	
1205	信息资源管理		44	44	
1251	工商管理		198	4	194
1252	公共管理		296		296
1254	旅游管理		35		35
1255	图书情报		102	102	
1301	艺术学	13	77	88	2
1302	音乐与舞蹈学	20	65	80	5
1303	戏剧与影视学	6	59	65	
1304	美术学	16	35	46	5
1305	设计学		21	21	

代码	学科名称	培养层次		培养方式	
		博士生数	硕士生数	全日制	非全日制
1351	艺术		308	308	
1352	音乐	5	58	61	2
1353	舞蹈		5	5	
1354	戏剧与影视	5	31	35	1
1356	美术与书法	4	49	52	1
1357	设计		21	21	
1403	设计学		10	10	
合计		1012	10110	10380	742

(2) 在读研究生结构

按培养层次分，在读博士研究生 1012 人（含国际留学生和港澳台生 20 人），硕士研究生 10110 人（含国际留学生和港澳台生 89 人）。按培养类型分，学术学位博士研究生 998 人，专业学位博士研究生 14 人，学术学位硕士研究生 4474 人，专业学位硕士研究生 5636 人，基本实现学术学位与专业学位研究生教育协调发展。按培养方式分，全日制研究生 10380 人，非全日制研究生 742 人（表 1-12）。

表 1-12 在读研究生人数统计表

培养层次	合计	培养类型		培养方式	
		学术学位	专业学位	全日制	非全日制
博士	1012	998	14	811	201
硕士	10110	4474	5636	9569	541
合计	11122	5472	5650	10380	742

3. 学位授予情况

2024 年，我校不断优化学位授予过程管理，做细做实各环节质量要求，强化学位论文开题、预答辩、文本复制比检测、论文评阅、答辩、学位评定分委会审核等环节的质量把控，增设学位

论文答辩后质量审查环节，有效强化研究生学位论文的过程指导与监管，稳步提升研究生学位论文质量。

（1）授予学位人数

2024年，学校坚持以质量为导向，有序开展学位授予工作，共授予博士学位、硕士学位3156人，其中博士学位207人，硕士学位2949人（全日制学术学位1315人，全日制专业学位1492人，非全日制专业学位142人，详见表1-13与表1-14，图1-5与图1-6）。

表 1-13 授予学术学位研究生人数

学科代码	学科名称	博士	硕士
0201	理论经济学	8	14
0202	应用经济学		24
0301	法学		32
0305	马克思主义理论	24	95
0401	教育学	7	56
0402	心理学	4	42
0403	体育学	11	56
0501	中国语言文学	22	95
0502	外国语言文学	2	35
0503	新闻传播学		17
0602	中国史	5	42
0603	世界史	4	15
0701	数学	4	42
0702	物理学	12	39
0703	化学	24	136
0705	地理学	25	133
0710	生物学	16	87
0713	生态学	11	40
0714	统计学	6	14
0803	光学工程	7	12

学科代码	学科名称	博士	硕士
0805	材料科学与工程		10
0810	信息与通信工程		13
0812	计算机科学与技术		32
0830	环境科学与工程		26
0831	生物医学工程		9
0839	网络空间安全	4	27
1201	管理科学与工程		14
1204	公共管理		54
1205	图书情报与档案管理		18
1302	音乐与舞蹈学	2	33
1303	戏剧与影视学	3	28
1304	美术学	6	15
1305	设计学		10

表 1-14 授予专业学位硕士生人数

类别代码	类别名称	硕士
0252	应用统计	19
0351	法律	64
0352	社会工作	32
0451	教育	683
0452	体育	88
0453	汉语国际教育	58
0551	翻译	66
0552	新闻与传播	26
0854	电子信息	122
0856	材料与化工	140
0860	生物与医药	11
1251	工商管理	59
1252	公共管理	74
1254	旅游管理	3

类别代码	类别名称	硕士
1255	图书情报	48
1351	艺术	141

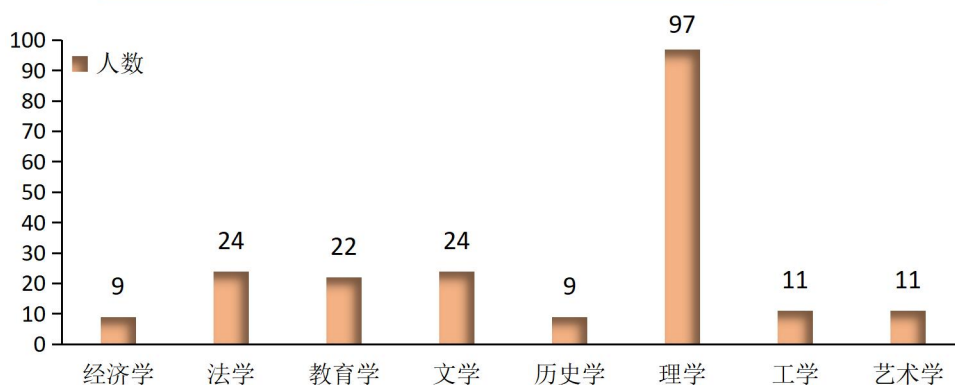


图 1-5 博士学位授予人数按门类分布

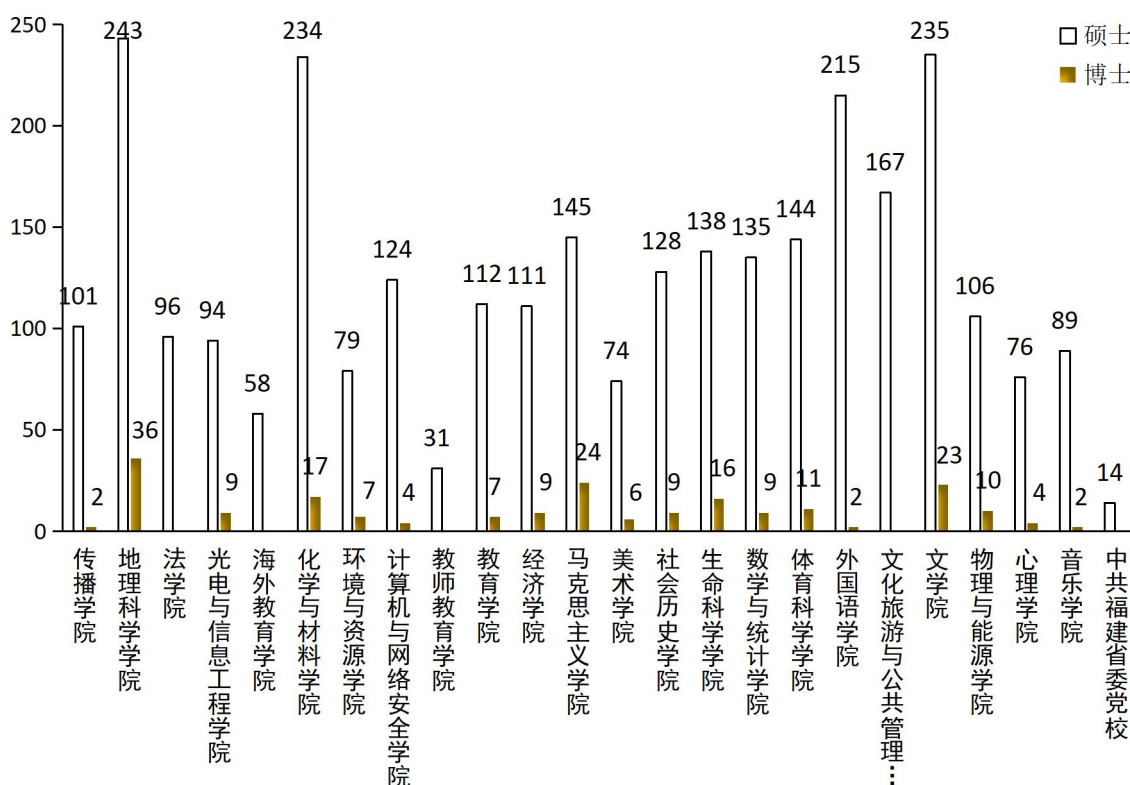


图 1-6 授予学位人数按学院分布

(2) 学位授予各流程情况

2024 年，共有 3399 名研究生申请学位，经资格审查、论文提交与复制比检测、论文送审、论文答辩、最终版论文检测等环节，

3156 名研究生达到学位授予条件，通过率 92.85%（表 1-15）。

表 1-15 毕业与学位授予各流程情况

学位授予工作程序	审核情况	博士	学硕	专硕	合计
申请学位	无	233	1399	1767	3399
资格审查	不合格	13	26	19	58
	合格	220	1373	1748	3341
提交论文	未提交	2	13	42	57
	提交	218	1360	1706	3284
论文送审前导师审核 审核确认	不同意送审		3	6	9
	同意送审	218	1357	1700	3275
论文送审前学院 文字复制比检测	不合格		2	8	10
	合格	218	1355	1692	3265
论文送审	不合格	10	21	50	81
	合格	208	1334	1642	3184
论文答辩	不通过	1	19	8	28
	通过	207	1315	1634	3156
论文最终版 导师审核确认	不通过				
	通过	207	1315	1634	3156
学位评定分委员会 审核意见	不授予学位				
	授予学位	207	1315	1634	3156
提交校学位评定委员会审 议前研究生院文字 复制比检测	不合格				
	合格	207	1315	1634	3156
学位申请通过率	比例	88.84%	94.00%	92.47%	92.85%

（3）授予学位研究生学习年限

目前应届毕业全日制博士生基本学制为 3 年，非全日制博士生基本学制为 4 年，最长学习年限为 7 年。授予博士学位的研究生中，学习年限 3-4 年（不含 4 年，下同）89 人，4-5 年 53 人，

5-6 年 20 人，6 年及以上 45 人（表 1-16）。

表 1-16 授予博士学位研究生各学习年限人数

学科代码	学科名称	3-4 年	4-5 年	5-6 年	6 年及以上
0201	理论经济学	5	2		1
0305	马克思主义理论	11	3	4	6
0401	教育学	2	1	1	3
0402	心理学	3	1		
0403	体育学	4	5	1	1
0501	中国语言文学	4	4	2	11
0502	外国语言文学	1	1		1
0602	中国史		1	2	2
0603	世界史		2	1	1
0701	数学	4			
0702	物理学	6	3	2	1
0703	化学	14	6	2	2
0705	地理学	11	7		7
0710	生物学	4	5	3	4
0713	生态学	3	5	1	2
0714	统计学	4	2		
0803	光学工程	6	1		
0839	网络空间安全	4			
1302	音乐与舞蹈学	1	1		
1303	戏剧与影视学		1		2
1304	美术学	2	2	1	1
合计		89	53	20	45

目前应届毕业全日制硕士生中，学术学位和材料与化工、电子信息、法律（法学）、法律（非法学）、广播电视、美术、软件工程、生物与医药、体育教学、舞蹈、新闻与传播、学科教学（语文）、艺术设计、音乐、运动训练等专业学位学制为 3 年，其他专业学位学制为 2 年；非全日制硕士生学制均为 3 年。授予硕士学位的研究生中，学习年限 2-3 年 736 人，3-4 年 2125 人，4-5 年 64 人，5 年 24 人（表 1-17）。2024 年，因超过学校规定的

最长学习年限退学的研究生共 19 人。

表 1-17 授予硕士学位研究生各学习年限人数

学科代码	学科/类别名称	2-3 年	3-4 年	4-5 年	5 年
0201	理论经济学		14		
0202	应用经济学		24		
0251	金融	18	1		
0301	法学		32		
0305	马克思主义理论		94	1	
0351	法律		64		
0352	社会工作	30	2		
0401	教育学		54		2
0402	心理学		40	2	
0403	体育学		54	2	
0451	教育	542	138	3	
0452	体育		77	6	5
0453	汉语国际教育	34	17	2	5
0501	中国语言文学		93	1	1
0502	外国语言文学		33		2
0503	新闻传播学		16		1
0551	翻译	66			
0552	新闻与传播		26		
0602	中国史		41	1	
0603	世界史		14	1	
0701	数学		41	1	
0702	物理学		34	5	
0703	化学		128	8	
0705	地理学		131	2	
0710	生物学		83	3	1
0713	生态学		38	2	
0714	统计学		14		
0803	光学工程		11	1	
0805	材料科学与工程		10		
0810	信息与通信工程		13		
0812	计算机科学与技术		31		1
0830	环境科学与工程		26		
0831	生物学工程		8	1	

学科代码	学科/类别名称	2-3 年	3-4 年	4-5 年	5 年
0839	网络空间安全		27		
0854	电子信息		122		
0856	材料与化工		135	5	
0860	生物与医药		11		
1201	管理科学与工程		14		
1204	公共管理		54		
1205	图书情报与档案管理		18		
1251	工商管理		52	5	2
1252	公共管理		61	11	2
1254	旅游管理		2		1
1255	图书情报	46	1	1	
1302	音乐与舞蹈学		33		
1303	戏剧与影视学		28		
1304	美术学		15		
1305	设计学		10		
1351	艺术		140		1
合 计		736	2125	64	24

(4) 学位论文通讯评议结果

3156 篇学位论文评阅结果中，结果为 AAB 或 AAA 的有 890 篇，占 28.20%（图 1-7），其人数分布按培养类别和学院情况分别见图 1-8、图 1-9。其中联培生 176 人，学位论文评阅结果为 AAB 或 AAA 的有 54 篇，占 30.68%，其专业领域分布见图 1-10。

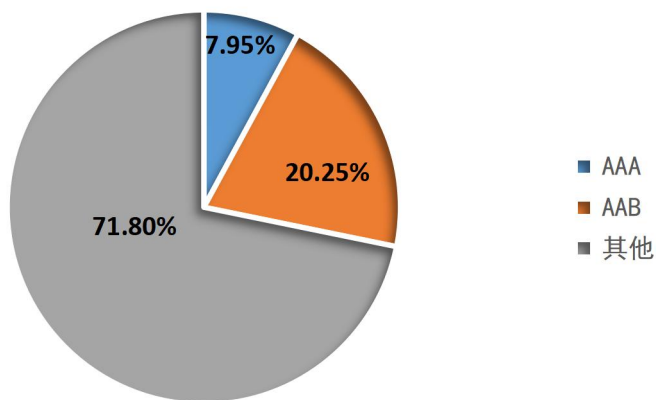


图 1-7 学位论文评阅结果分布

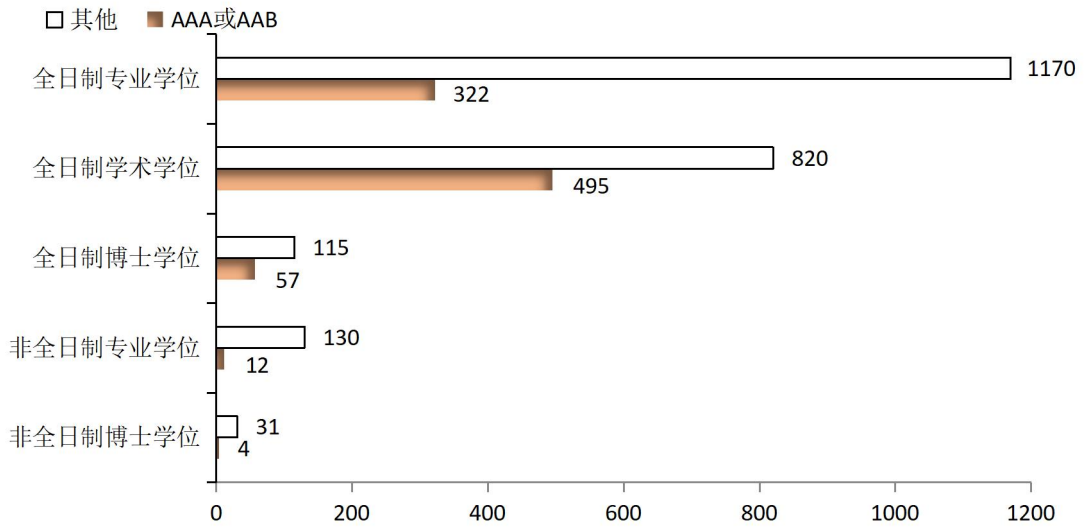


图 1-8 学位论文评阅结果按培养类别分布

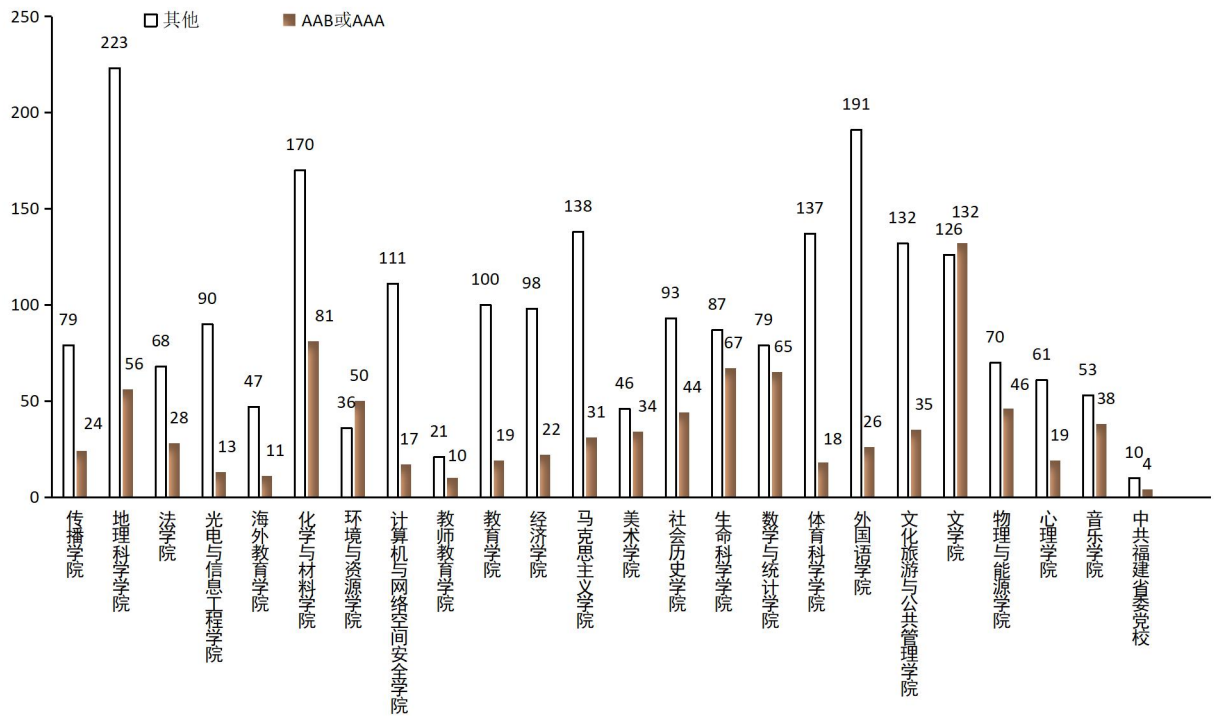


图 1-9 学位论文评阅结果按学院分布

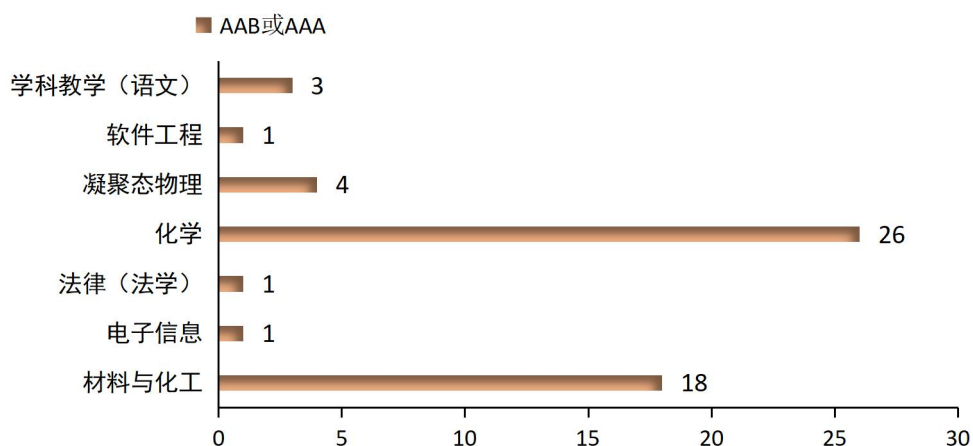


图 1-10 联培生学位论文评阅结果按专业分布

（5）学位论文评优情况

2024 年共评选出校级优秀学位论文 296 篇，其中博士学位论文 53 篇，学术学位硕士论文 123 篇，专业学位硕士论文 120 篇。获评省级优秀学位论文 49 篇，其中博士学位论文 10 篇，学术学位硕士论文 19 篇，专业学位硕士论文 20 篇（表 1-18、表 1-19）。

表 1-18 学术学位研究生优秀论文

学科代码	一级学科名称	省优秀 博士论文	省优秀 硕士论文	校优秀 博士论文	校优秀 硕士论文
0201	理论经济学		1	1	1
0202	应用经济学				
0301	法学				2
0305	马克思主义理论	1	1	1	2
0401	教育学	1		2	3
0402	心理学	1		1	2
0403	体育学		1	2	1
0501	中国语言文学				1
0502	外国语言文学	1		3	2
0503	新闻传播学				2

学科代码	一级学科名称	省优秀 博士论文	省优秀 硕士论文	校优秀 博士论文	校优秀 硕士论文
0602	中国史		1	1	2
0603	世界史	1	1	1	1
0701	数学		1	3	12
0702	物理学		1	5	7
0703	化学	1	2	14	32
0705	地理学			8	18
0710	生物学	1	1	1	6
0713	生态学	1	1	2	3
0714	统计学		1	1	1
0803	光学工程	1		2	
0805	材料科学与工程		1		1
0812	计算机科学与技术		1		2
0830	环境科学与工程		1		5
0831	生物医学工程				1
0839	网络空间安全		1	2	8
1201	管理科学与工程				1
1204	公共管理		2		1
1205	图书情报与档案管理				3
1302	音乐与舞蹈学				1
1303	戏剧与影视学			1	2
1304	美术学	1	1	2	
合计		10	19	53	123

表 1-19 专业学位研究生优秀论文

类别代码	学位类别名称	省优秀硕士论文	校优秀硕士论文
0251	金融		
0252	应用统计		3
0254	国际商务		
0351	法律		3

类别代码	学位类别名称	省优秀硕士论文	校优秀硕士论文
0352	社会工作	1	1
0451	教育	9	33
0452	体育		3
0453	汉语国际教育		2
0454	应用心理		
0551	翻译		1
0552	新闻与传播		1
0852	工程		
0854	电子信息	2	8
0856	材料与化工	5	37
0860	生物与医药		1
1251	工商管理		
1252	公共管理		5
1254	旅游管理		
1255	图书情报	1	2
1351	艺术	2	20
合计		20	120

4. 毕业与就业情况

(1) 就业去向落实率

学校 2024 届毕业研究生共 3066 人，其中，博士研究生 175 人，学术学位硕士研究生 1285 人，专业学位硕士研究生 1606 人。截至 2024 年 11 月 30 日，学校 2024 届毕业研究生整体就业人数 2902 人，就业去向落实率 94.65%。

(2) 就业去向

截至 2024 年 11 月 30 日，我校 2024 届毕业研究生的毕业去向以“签就业协议形式就业”为主，占比 60.53%；“签劳动合同形式就业”次之，占比 17.38%；再次是“研究生”，占比 6.49%；前七个毕业去向占比为 93.12%；其余类型占比 6.88%，如图 1-11

所示。

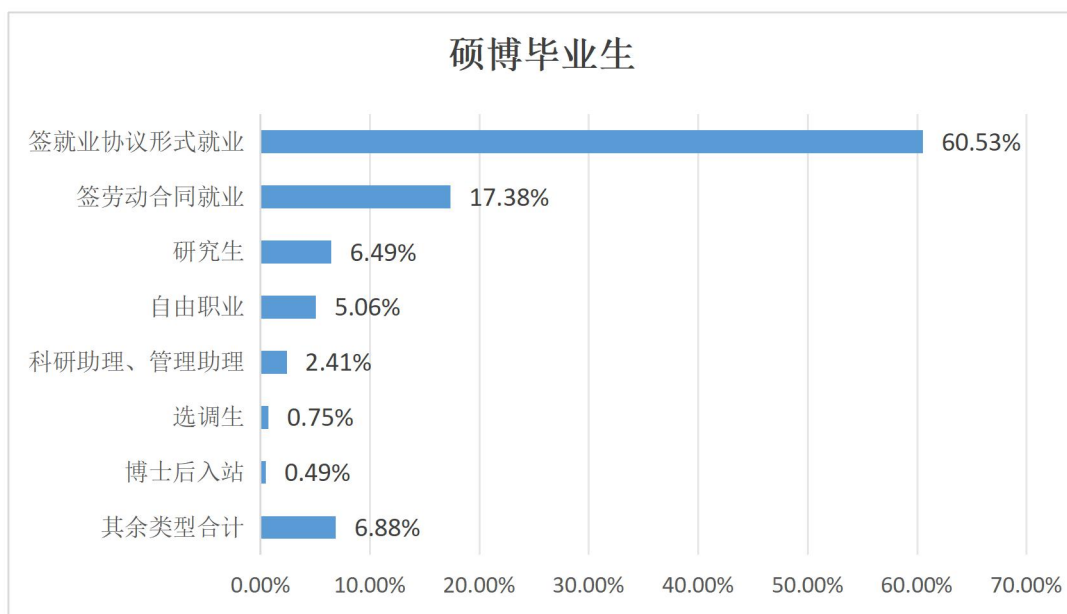


图 1-11 2024 届毕业研究生的去向分布

(3) 就业单位性质

我校 2024 届毕业研究生就业单位主要是在“中初教育单位”，占比 31.54%；其次是“高等教育单位”，占比 14.02%；再次是“其他企业”，占比 11.87%，如图 1-12 所示。

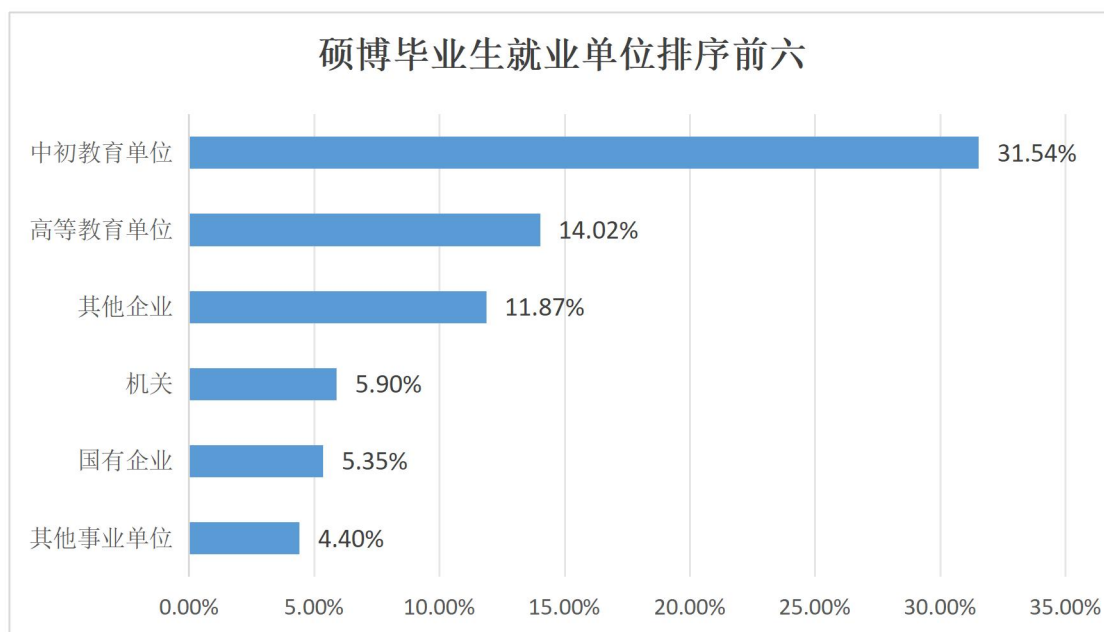


图 1-12 2024 届毕业研究生的就业单位分布

(4) 就业行业分布

我校 2024 届毕业研究生的就业行业分布中，“教育行业”占比 50.03%；“非教育行业”占比 49.97%，如图 1-13 所示。

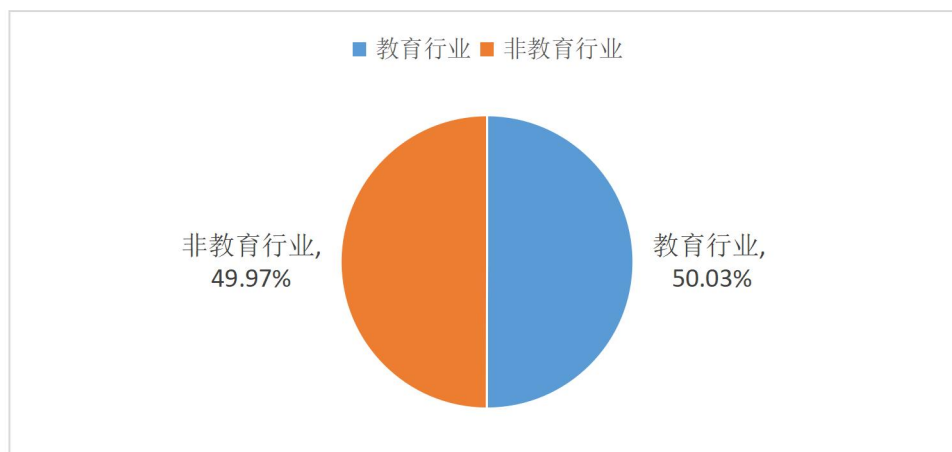


图 1-13 2024 届毕业研究生的教育行业占比

在“非教育行业”的 49.97%中，以“公共管理、社会保障和社会组织”为主，占比 5.02%；其次是“制造业”，占比 4.73%；再次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 4.14%，如图 1-14 所示。

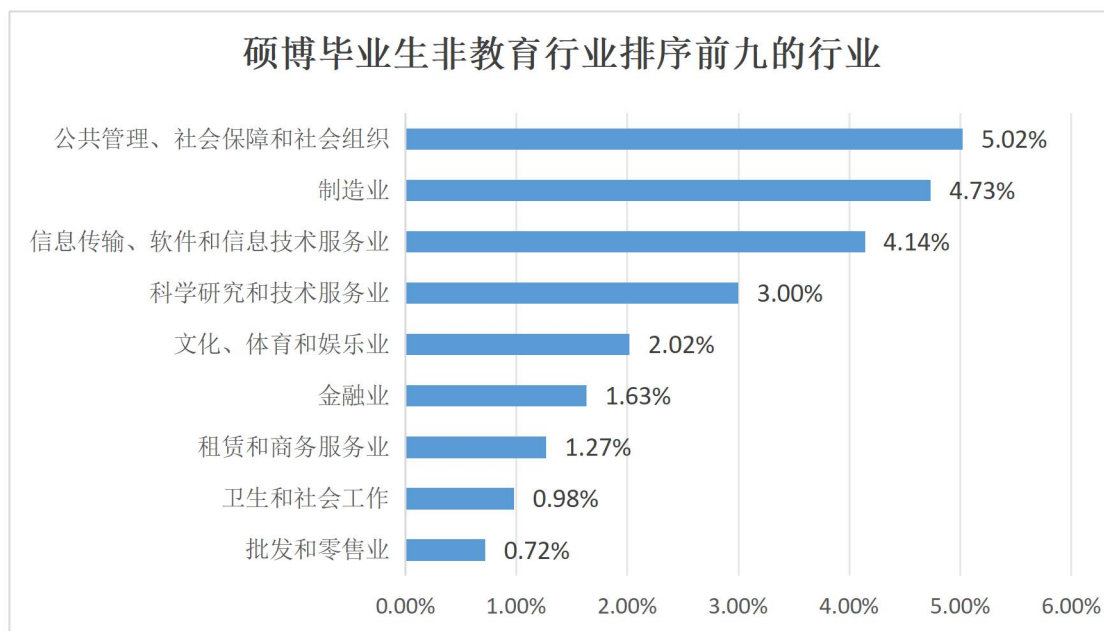


图 1-14 2024 届毕业研究生的非教育行业占比

(四) 研究生导师状况

1. 总体规模

学校有加拿大皇家科学院院士 1 人，欧洲科学院院士 1 人，国际欧亚科学院院士 1 人，长江学者特聘教授 5 人，长江学者青年学者 2 人，长江学者讲座教授 1 人，长江学者讲席学者 1 人，国家级有突出贡献专家 6 人，国务院学位委员会学科发展战略咨询委员会委员 1 人，国务院学位委员会学科评议组成员 3 人，专业学位教育指导委员会委员 2 人，国家杰出青年科学基金项目 10 人，国家优秀青年基金项目（含海外）13 人，国家重大人才项目长期项目 2 人，国家重大人才项目青年项目 3 人，国家重大人才项目短期项目 1 人，国家特支计划（万人计划）百千万工程领军人才 1 人，国家特支计划（万人计划）哲学社会科学领军人才 3 人，国家特支计划（万人计划）科技创新领军人才 2 人，国家特支计划（万人计划）教学名师 1 人，国家特支计划（万人计划）青年拔尖人才 6 人，全国宣传文化系统（四个一批）人才培养工程 4 人，教育部教学名师 2 人，国家级百千万人才工程 6 人，国家自然科学基金外国资深学者研究基金项目 1 人，国家重点研发计划青年科学家项目 1 人，科技部中青年科技创新领军人才 2 人，中宣部宣传思想文化青年英才 2 人，教育部高校优秀青年教师 3 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 13 人，教育部（长江学者和创新团队发展计划）2 人，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划 1 人，国务院特殊津贴 74 人，霍英东教育基金会高校青年教师奖及基金资助 10 人，全国高校黄大年式教师团队 3 个。学校共有研究生导师 1768 人（含校外兼职导师，同 1 人担任不同学科的导师只计 1 人，不重复统计），其中博士生导师 387 人。博

博士生导师、硕士生导师按人次统计（表 1-21、表 1-22）。

表 1-21 学术学位导师按学科分布

一级学科		导师数	
代码	名称	博导	硕导
0201	理论经济学	16	18
0202	应用经济学		21
0301	法学		24
0305	马克思主义理论	28	59
0401	教育学	16	57
0402	心理学	8	27
0403	体育学	16	53
0501	中国语言文学	32	92
0502	外国语言文学	14	62
0503	新闻传播学		15
0602	中国史	8	23
0603	世界史	7	14
0701	数学	18	33
0702	物理学	25	297
0703	化学	50	321
0705	地理学	37	42
0710	生物学	21	64
0713	生态学	21	71
0714	统计学	7	6
0803	光学工程	17	50
0805	材料科学与工程		42
0810	信息与通信工程		14
0812	计算机科学与技术		21
0830	环境科学与工程		64
0831	生物医学工程		4
0836	生物工程		21
0839	网络空间安全	19	21
1201	管理科学与工程		14
1204	公共管理学		32
1205	信息资源管理		13
1301	艺术学	27	60
1403	设计学		16

表 1-22 专业学位硕导按类别分布

专业学位类别		硕导数
代码	名称	
0251	金融	22
0252	应用统计	13
0254	国际商务	20
0351	法律	78
0352	社会工作	9
0451	教育	398
0452	体育	138
0453	国际中文教育	25
0454	应用心理	29
0551	翻译	65
0552	新闻与传播	31
0651	博物馆	10
0854	电子信息	159
0856	材料与化工	377
0857	资源与环境	72
0858	能源动力	35
0860	生物与医药	45
1251	工商管理	29
1252	公共管理	28
1254	旅游管理	15
1255	图书情报	27
1352	音乐	30
1353	舞蹈	3
1354	戏剧与影视	16
1356	美术与书法	27
1357	设计	18

2. 队伍结构

(1) 学位结构

博士生导师中，具有博士学位 375 人，占 96.90%；仅具有硕士学位 7 人，占 1.81%；其他 5 人，占 1.29%（图 1-15）。

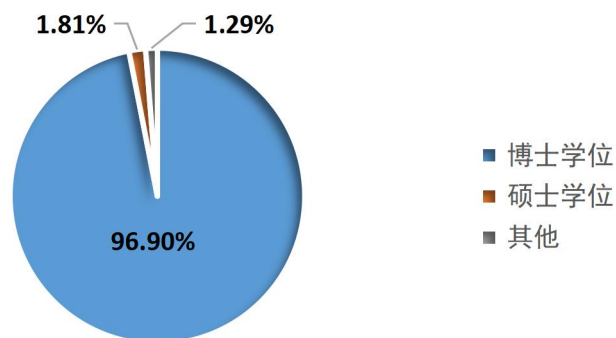


图 1-15 博士生导师学位结构

硕士生导师中，具有博士学位 1157 人，占 83.78%；仅具有硕士学位 170 人，占 12.31%；其他 54 人，占 3.91%（图 1-16）。

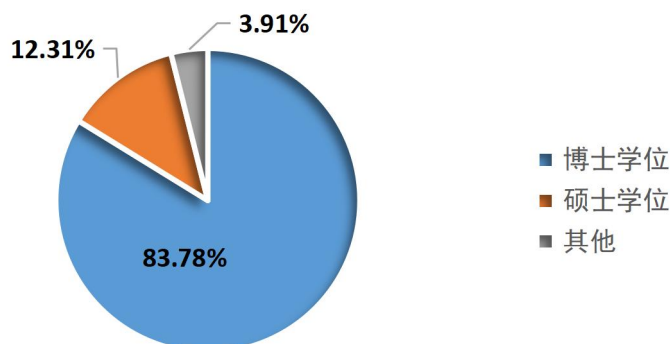


图 1-16 硕士生导师学位结构

(2) 职称结构

博士生导师高级职称全覆盖，其中正高级职称 374 人，占 96.64%；副高级职称 13 人，占 3.36%（图 1-17）。

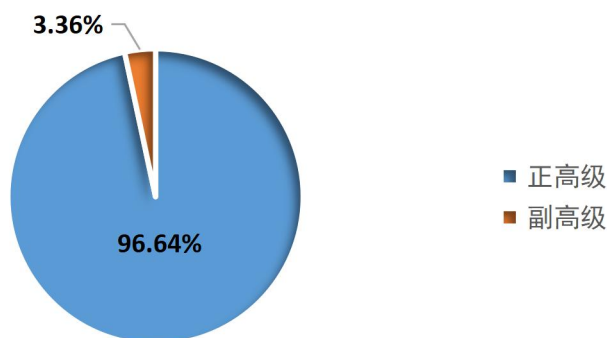


图 1-17 博士生导师职称结构

硕士生导师中，正高级职称 392 人，占 28.39%；副高级职称 776 人，占 56.19%；其他 213 人，占 15.42%（图 1-18）。

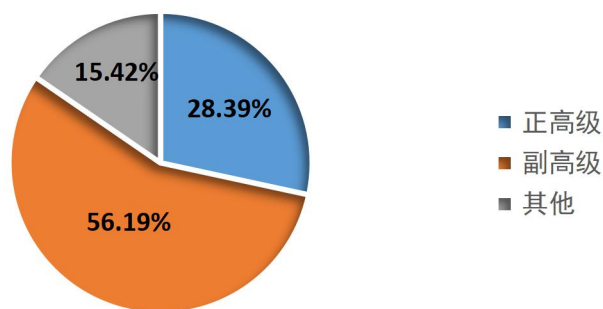


图 1-18 硕士生导师职称结构

(3) 年龄结构

博士生导师中，45 岁及以下 162 人，占 41.86%；46-54 岁 127 人，占 32.82%；55 岁及以上 98 人，占 25.32%（图 1-19）。

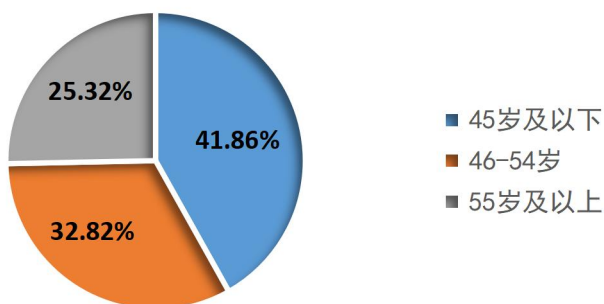


图 1-19 博士生导师年龄结构

硕士生导师中，45 岁及以下 902 人，占 65.32%；46-54 岁 378 人，占 27.37%；55 岁及以上 101 人，7.31%（图 1-20）。

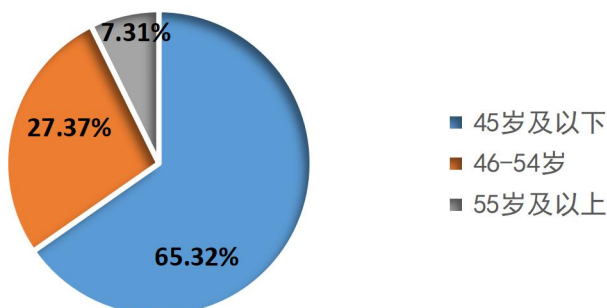


图 1-20 硕士生导师年龄结构

(4) 校外兼职导师与行业导师

根据省教育厅工作部署，我校继续加强联培院校师资队伍建设，加大校外兼职导师的选聘力度，规范校外兼职导师岗位管理，2024年具有硕士招生资格的兼职硕士生导师共有595人，其中，联培专业导师153人。此外，根据省教育厅的文件精神，同时为强化学校产教融合育人机制，加强专业学位研究生导师队伍建设及专业学位研究生专业实践教学，2024年共遴选79名硕士专业学位研究生校外行业导师，截止目前学校共有139名硕士专业学位研究生校外行业导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线，紧紧围绕立德树人这个根本任务，贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记到福建考察重要讲话精神，强化思想政治教育工作，深化“三全育人”综合改革，坚持以党建引领助推研究生培养质量提升，5个党组织顺利通过第三批新时代高校党建“双创”验收工作、4个党组织入选新一批全国高校党建“双创”项目、1名学生党员被省委教工委推荐参评第三批研究生“双百”、2个项目获评全省高校党支部工作“支部好案例”。以落实《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施方案》和《福建师范大学关于规范和加强研究生联合培养与管理的若干措施》为抓手，聚焦研究生教育管理主责主业，不断提升我校研究生教育管理水平和服务质量。

（一）研究生党建工作

一是坚持凝心铸魂，强化思想引领。深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的指示精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。深入开展党纪学习教育，通过邀请专家指导学、党史党纪贯通学、校内校外联动学、教育基地现场学等多种形式，开展理论学习，组织研究生党员赴福建省党风廉政警示教育馆、三坊七巷名人家风家训馆、仓山区濂江书院等教育基地开展现场警示教育，引领广大研究生党员真学深学，真懂真用，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是聚焦提质增效，强化基层党建。推进研究生党支部标准化规范化建设，严格落实“三会一课”制度，创新学习形式、拓展学习场景、丰富学习载体，做

到“规定动作”不走样、“自选动作”有特色。实施研究生党员质量提升工程，发展党员比例向研究生倾斜，研究生党员占比超过37.7%，高于本科生党员比例（26.5%）。突出督促指导，开展党建工作专项检查，覆盖全校二级党委，对研究生党员档案、教育管理情况进行集中检查，梳理形成问题清单，督促做好问题整改；开展高校党员干部在网络空间发挥作用专项调研，聚焦充分运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，形成1篇调研报告。三是注重培优育强，强化品牌建设。着力打造党建品牌，为研究生支部建设注入新活力、新内涵，促进党建工作全面提质增效。8个研究生党支部获批2022-2024学年党支部工作“立项活动”校级立项，实现在亮品牌、比特色、晒成效中推进人才培养工作提升。积极发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，成立功能型党支部——向阳党支部，支部围绕教学主责主业，发挥好师范高校的教育资源优势，立足西部地区支教的现实需要，找准党建工作与支教工作的结合点，主动负责、主动谋划、主动抓实，将党建引领贯穿在研支团工作的全领域和全过程，在思想引领提高党员党性修养、融入教学提高教学专业技能、党团共建凝聚育人合力上取得良好成效，先后获评“甘肃希望工程先进集体”“第十二届中国青年志愿服务优秀组织奖”“甘肃省脱贫攻坚青年榜样先进集体”“第十八届福建青年五四奖章集体”“全国向上向善好青年（集体）”“甘肃省大学生志愿服务西部计划优秀研究生支教团”等荣誉称号，获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖、第五届甘肃省青年志愿服务大赛金奖等，教育扶贫案例入选《共青团扶贫实践20例》一书。

（二）思想政治教育队伍建设

一是不断强化研究生辅导员队伍建设，每个学院配备研究生专职辅导员，并配齐研究生班主任、研究生兼职辅导员、心理兼职辅导员，2024年首次招聘3名具有博士学位辅导员，逐步形成结构合理、专兼结合、以专为主的辅导员队伍结构。目前，我校共有研究生专职辅导员41名，兼职辅导员47人，心理兼职辅导员24人。二是不断完善“学—思—研—赛”培训体系，开展2024年学生工作干部“精准思政”暑期研修班、新聘任辅导员培训班，并为新入职专职辅导员配备了17名“成长导师”，进一步发挥学生工作队伍“传帮带”作用。举行“青春引路人”成长沙龙20余期，设立校级辅导员研究专项课题20项，开展优秀教育管理论文和思想政治工作案例评选，编辑《学生工作案例汇编》，不断加强理论思考、总结实践经验，努力形成在工作中加强研究、在研究中促进工作的良性循环的队伍建设机制。三是不断深化辅导员工作室建设，在“一站式”学生社区建设背景下，学校为工作室建设发展打造实体空间，完成对第一二批10间辅导员育人工作室的验收工作，并开展遴选第三批辅导员育人工作室，培育一批具有创新性、时代性、实效性的特色实践项目。依托辅导员协会加强辅导员成长共同体建设，研究生教育管理团队通过举办“‘研途’有你，‘导学’有益”研究生教育管理活动沙龙，积极开展案例式、情景式、体验式的专项培训，搭建交流育人平台。

（三）理想信念与社会主义核心价值观教育

一是抓实研究生育人品牌。以庆祝中华人民共和国成立75周年、党的二十届三中全会等重大活动为契机，利用研究生周末晚点名制度、“青马易战”“青年微观”“听辅导员说”等育人品

牌，累计推出系列思政评论文章 591 余篇，重点抓好研究生理想信念、学风与学术诚信、心理健康等思想政治教育工作。二是抓实研究生理想信念教育。通过研究生新生入学教育、学生工作例会、开学典礼、毕业典礼、学生表彰大会等形式，加强对全体研究生的理想信念教育。在研究生群体中开展“新学期，心成长”主题教育系列活动，邀请王定放将军作“两弹一星”精神专题报告，组建“青春同行·朋辈领航”优秀学生群体宣讲团，开展第七届“我心中的好导师”论文征集活动，评选大学生自主学习马克思主义理论先进集体、先进个人，组织研究生参加第七届全省习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，获一等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项。三是抓实研究生安全和意识形态风险防范工作。建立网络安全信息月报制度，定期开展研究生宗教信仰、网络思想动态排查，开展 2024 年高校师生思想政治状况滚动调查，评选研究生新生入学教育优秀案例，切实把握思想引领重要脉络，不断提升研究生思想政治教育工作质效。

（四）校园文化建设和日常管理服务工作

一是积极构建向上的文体活动体系。精心组织第十九届研究生篮球赛、博士生篮球交流赛、研究生象棋大赛、研究生配音大赛、五四草地青春歌会、国庆游园活动、体育新学堂品牌、研究生“一站到底”知识竞赛以及申博经验交流会等一系列文化活动。同时，校学生会与研究生会积极履行服务学生职责，相继推出晚安计划、读书分享会、春日手账创作、考研助力行动及“师兄师姐经验分享”等活动，举办第 24 期“青马工程”大学生骨干培训班，设立大中小学思政教育一体化“青马育青苗”实践基地，服

务广大研究生的全面发展。此外，组建成立研究生“权心权益”宣讲团，定期开展校园心理健康知识巡回宣讲。与校学生会携手合作，共同承办“书记早餐会”“校长面对面”项目，为研究生参与学校建设和发展提供直接渠道。二是提升管理服务效能。全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，积极探索建设富有学校特色、贴近学生实际的“一站式”育人新模式。以“一号通行、一站通办、一网通用”为建设目标，启动智慧学工一站式综合服务平台系统建设，着力打造3.0版的“小联”、深化学工官方网站、微信、易班等网络思政阵地建设。“小联”为师生解决各类问题534件，发布“小联迎新”“冬季运动指南”“考研倒计时”等系列推文85篇。三是扎实推进心理育人工作。用心做好心理健康宣传教育。举办智慧家长讲座，近6.5万人次家长观看，举行新生“心”适应专题讲座，近12.5万人次观看；编印《学生心理健康自助手册》面向全体研究生新生发放，编印《团体心理辅导操作手册》面向全体研究生辅导员发放；面向全体2024级研究生开展心理健康教育专项活动，推出“5.25”心理健康文化节、“10.10”世界精神卫生日系列活动，举行校园心理情景剧大赛、学生朋辈心理辅导技能大赛、最强心理挑战赛、广场心理文化体验活动、“先行者—心理健康校园行”、考研“心”故事分享、毕业生心理调适等心理健康教育宣传活动；常态化推出《清心源》心理健康科普宣传栏目，引导学生培育理性平和健康心态。扎实做好心理危机预警干预。完成对2022级、2024级近2万名学生开展心理健康状况普查，举行“心理咨询师与2024级新生面对面”活动，组织专业咨询师面谈评估了近1000名学生。修订了《福建师范大学学生心理危机干预办法》，编印修订了《学生心理危机干预手册》，编印《大学生心理健康教育工作制度汇编》面向全

校研究生辅导员发放，完善了心理危机预警学生管理措施，通过智慧学工平台优化了学生心理危机预警库管理；每月下发心理健康教育提示，邀请专家面向政工干部开展了2次心理危机干预和谈心谈话技巧专题培训。加强心理育人队伍建设。遴选了10名兼职心理咨询师和21名研究生实习心理咨询师，向各学院配备了一名研究生兼职心理辅导员，每个班级设立了一名班级心理健康宣传员，每间宿舍设立了一名宿舍心理健康信息员。制定了《福建师范大学研究生兼职心理辅导员管理办法》；举办了10期心理咨询个案分析讲座，组织开展第21届班级心理健康宣传员培训班和第12届宿舍心理健康信息员培训，评选表彰了一批“优秀班级心理健康宣传员”“优秀宿舍心理健康信息员”“优秀学生朋辈心理辅导员”和“优秀研究生兼职心理辅导员”，通过以训促能、以督促效、以评促优的方式加强了心理育人队伍建设，多措并举完善了“校级-院级-班级-宿舍”四级心理危机预警网络。优化心理咨询服务。组织心理咨询师和学生朋辈心理辅导员常态化为学生提供个性化、菜单式的心理咨询、朋辈辅导、团体辅导、热线援助等心理服务，全年为近3000人次学生提供了各类心理咨询与朋辈心理辅导服务，全覆盖面向全体新生班级开展了团体心理辅导活动。一年来，心理健康教育工作受到省委办公厅《八闽快讯》、省政府办公厅《今日要讯》、东南卫视、中国大学生在线等刊物和媒体的报道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为适应新时代研究生教育高质量发展，进一步深化研究生教育综合改革，提升人才自主培养质量，根据上级文件精神和学校办学实际，出台新的研究生教育管理相关制度文件，对现行的文件及时进行修订、废止，为学校学位与研究生教育发展提供充分制度保障（表 3-1）。

表 3-1 研究生培养相关制度文件

类别	文件名称
综合	福建师范大学研究生教育改革方案（2021-2025 年）
招生	福建师范大学招收与培养香港、澳门及台湾地区研究生的暂行规定
	福建师范大学研究生招生考试自命题工作管理办法
	福建师范大学招收攻读博士学位研究生工作管理办法（试行）
培养	福建师范大学研究生学术道德规范管理条例
	福建师范大学研究生学籍管理规定（修订）
	关于修订《福建师范大学研究生学籍管理规定（修订）》第三十八条的通知
	福建师范大学研究生课程缓考重修的管理规定
	福建师范大学全日制研究生课程教学与考核管理实施办法
	福建师范大学非英语专业研究生公共英语课程免修规定
	福建师范大学硕士专业学位研究生专业实践管理办法（试行）
	福建师范大学研究生提前毕业暂行规定
	福建师范大学研究生参加学术活动暂行规定
	福建师范大学全日制研究生培养经费使用与管理办法（修订）
	福建师范大学关于加强和改进硕士专业学位研究生教育工作的若干意见
	福建师范大学研究生外出访学管理规定（修订）
	福建师范大学研究生考试违规认定办法
	福建师范大学学生纪律处分规定（修订）
	福建师范大学学生申诉处理办法（修订）
福建师范大学本硕一体化卓越中学教师培养计划实施方案	

类别	文件名称
	福建师范大学研究生中期考核暂行办法
学位	福建师范大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）
	福建师范大学研究生在学期间科研要求的规定（修订）
	福建师范大学研究生在学期间创新性科研成果要求
	福建师范大学研究生学位论文开题报告管理办法
	福建师范大学研究生学位论文预答辩管理办法
	福建师范大学博士硕士学位论文答辩工作规定（修订）
	福建师范大学研究生学位（毕业）论文开题、评阅和答辩费开支标准有关规定（修订）
	福建师范大学研究生优秀学位论文评选办法
	福建师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则（修订）
	福建师范大学研究生非公开学位论文保密管理暂行规定
	福建师范大学存在质量问题硕博学位论文处理办法（修订）
导师	福建师范大学选聘博士生导师工作实施细则
	福建师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法
	福建师范大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）
	福建师范大学优秀研究生指导教师评选办法（试行）
奖助	福建师范大学研究生国家奖学金实施办法
	福建师范大学研究生学业奖学金实施办法
	福建师范大学研究生助学金实施办法（修订）
	福建师范大学研究生“三助一辅”工作管理办法（修订）
	福建师范大学研究生临时困难补助暂行办法（修订）
	福建师范大学博士研究生“宝琛创新奖学金”实施暂行办法
	关于修订《福建师范大学博士研究生“宝琛创新奖学金”实施办法（修订）》部分条款内容的通知
	福建师范大学学生先进班集体、先进个人评选办法（修订）
	福建师范大学高水平创新创业竞赛奖励办法
	福建师范大学优秀毕业生评选办法（试行）

（一）课程建设与实施

1. 课程建设

为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国全省研究生教育会议精神，落实学校研究生教育会议部署要求，切实加快新时代研究生教育改革发展，坚定走内涵式发展道路，结合上级有关文件精神，组织各研究生培养单位共完成19个博士一级学科、3个博士专业类别、32个硕士一级学科、26个硕士专业学位类别的培养方案修订工作，根据《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》，全校共开设了516门核心课（表3-2，3-3），本硕博贯通培养的课程体系得到进一步完善。

表 3-2 一级学科学位授权点核心课开设情况

学科代码	一级学科名称	开设核心课数量	开课学院
0201★	理论经济学	16	经济学院
0202	应用经济学	5	经济学院
0301	法学	4	法学院
0305★	马克思主义理论	20	马克思主义学院、中共福建省委党校
0401★	教育学	8	教育学院
0402★	心理学	8	心理学院
0403★	体育学	8	体育科学学院
0501★	中国语言文学	6	文学院
0502★	外国语言文学	11	外国语学院
0503	新闻传播学	4	传播学院
0602★	中国史	4	社会历史学院
0603★	世界史	6	社会历史学院
0701★	数学	10	数学与统计学院
0702★	物理学	18	物理与能源学院、海峡柔性电子（未

学科代码	一级学科名称	开设核心课数量	开课学院
0703★	化学	24	来科技)学院、光电与信息工程学院 化学与材料学院、环境与资源学院、 海峡柔性电子(未来科技)学院
0705★	地理学	10	地理科学学院、文化旅游与公共管理 学院
0710★	生物学	7	生命科学学院、海峡柔性电子(未来 科技)学院
0713★	生态学	11	地理科学学院、环境与资源学院
0714★	统计学	10	数学与统计学院
0803★	光学工程	8	光电与信息工程学院、海峡柔性电子 (未来科技)学院
0805	材料科学与工程	16	化学与材料学院
0810	信息与通信工程	5	光电与信息工程学院
0812	计算机科学与技术	7	计算机与网络空间安全学院
0830	环境科学与工程	14	环境与资源学院
0831	生物医学工程	2	海峡柔性电子(未来科技)学院
0836	生物工程	4	生命科学学院
0839★	网络空间与安全	12	计算机与网络空间安全学院
1201	管理科学与工程	8	经济学院
1204	公共管理学	11	文化旅游与公共管理学院
1205	信息资源管理	6	社会历史学院
1301★	艺术学	34	文学院、传播学院、美术学院、音乐 学院
1403	设计学	4	美术学院

注：“★”为博士学位授权点

表 3-3 专业学位授权点核心课开设情况

学科代码	专业学位类别	开设核心课数量	开课学院
0251	金融	4	经济学院
0252	应用统计	5	数学与统计学院
0254	国际商务	7	经济学院

学科代码	专业学位类别	开设核心课数量	开课学院
0351	法律	17	法学院
0352	社会工作	6	文化旅游与公共管理学院
0451	教育	28	教育学院、心理学院、马克思主义学院、文学院、外国语学院、社会历史学院、教师教育学院、数学与统计学院、物理与能源学院、化学与材料学院、地理科学学院、生命科学学院、光电与信息工程学院
0452	体育	3	体育科学学院
0453	国际中文教育	6	外国语学院
0454	应用心理	9	心理学院
0551	翻译	10	外国语学院
0552	新闻与传播	5	传播学院
0651	博物馆	4	社会历史学院
0854	电子信息	18	计算机与网络空间安全学院、光电与信息工程学院
0856	材料与化工	10	化学与材料学院、海峡柔性电子（未来科技）学院
0857	资源与环境	4	环境与资源学院
0858	能源动力	3	物理与能源学院
0860	生物与医药	2	生命科学学院
1251	工商管理	14	经济学院
1252	公共管理	7	文化旅游与公共管理学院
1254	旅游管理	7	文化旅游与公共管理学院
1255	图书情报	5	社会历史学院
1352	音乐	7	音乐学院
1353	舞蹈	4	音乐学院
1354	戏剧与影视	5	传播学院
1356	美术与书法	2	美术学院
1357	设计	3	美术学院

2. 开课情况

开设博士研究生课程 394 门、学术学位硕士研究生课程 952 门（表 3-4）、专业学位硕士研究生课程 790 门（表 3-5）。

表 3-4 学术学位研究生开课数量

一级学科		课程总数		一级学科		课程总数	
代码	名称	博士	硕士	代码	名称	博士	硕士
0201	理论经济学	13	16	0710	生物学	8	26
0202	应用经济学		20	0713	生态学	27	18
0301	法学		40	0714	统计学	16	9
0305	马克思主义理论	21	49	0803	光学工程	15	10
0401	教育学	11	51	0805	材料科学与工程		34
0402	心理学	4	20	0810	信息与通信工程		9
0403	体育学	10	53	0812	计算机科学与技术		17
0501	中国语言文学	42	97	0830	环境科学与工程		20
0502	外国语言文学	16	23	0831	生物医学工程		7
0503	新闻传播学		15	0836	生物工程		9
0602	中国史	7	27	0839	网络空间安全	12	16
0603	世界史	8	18	1201	管理科学与工程		16
0701	数学	17	40	1204	公共管理学		29
0702	物理学	37	44	1205	信息资源管理		11
0703	化学	62	64	1301	艺术学	30	78
0705	地理学	10	51	1403	设计学		15

表 3-5 专业学位硕士生开课数量

类别 代码	类别名称	课程总数		类别 代码	类别名称	课程总数	
		博士	硕士			博士	硕士
0251	金融		13	0856	材料与化工		25
0252	应用统计		10	0857	资源与环境		22
0254	国际商务		12	0858	能源动力		20
0351	法律		80	0860	生物与医药		8
0352	社会工作		11	1251	工商管理		34

类别	类别名称	课程总数		类别	类别名称	课程总数	
0451	教育		144	1252	公共管理		25
0452	体育		35	1254	旅游管理		21
0453	国际中文教育		29	1255	图书情报		9
0454	应用心理		24	1352	音乐	16	32
0551	翻译		26	1353	舞蹈		13
0552	新闻与传播		15	1354	戏剧与影视	3	19
0651	博物馆		10	1356	美术与书法	9	48
0854	电子信息		77	1357	设计		28

（二）导师遴选培训、师德师风建设

1. 导师遴选培训

（1）导师遴选

根据《福建师范大学选聘博士生导师指导教师工作实施细则》（闽师研〔2017〕17号）和《福建师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》（闽师研〔2017〕68号），学校2024年新选聘博士生导师21名，硕士生导师294名，其中行业导师79名。

（2）导师培训

大力弘扬和践行教育家精神，全面落实研究生导师立德树人职责，加强导师队伍建设，推进“省级-校级-院级”常态化导师培训模式落地，强化学院主责在岗导师培训、学校主导新增导师培训，实现导师培训全覆盖，提高导师的育人素质和品格。组织多名优秀导师、新选聘导师参加福建省研究生导师培训班；开展2024年校研究生导师培训会，培训内容包含：导师的学术责任与专业伦理、优秀导师经验分享、相关文件政策解读等，进一步明确导师岗位职责要求，构建和谐导学关系，提高研究生培养质量；建立导师培训长效机制，积极组织研究生导师参加各级别各

类型培训会议，通过视频会议、现场座谈等方式邀请校外专家来我校交流研究生指导经验，扩大培训的覆盖面和影响力。

2. 师德师风建设

多措并举，扎实推进师德师风建设，发挥导师思想政治教育首要责任人作用。一是聚焦政治引领，进一步加强学校党委对师德师风建设工作的领导，制定《中共福建师范大学委员会关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施方案》，把品行表现和育人业绩作为导师考核和奖惩的重要依据，落实师德师风“第一标准”，实行师德师风问题“一票否决”制。二是聚焦典型引领，定期组织导师开展教书育人工作经验交流，开展师德师风大讲堂、“我心中的好导师”征文、优秀研究生导师评选“一院一品”师德师风建设创新工作表彰等系列活动，举办第40个教师节暨优秀教师表彰大会，开展研究生导师团队立项，不断完善宣传矩阵建设，营造“沉浸式”师德涵养氛围，本年度1名教师获评全国教育系统先进工作者。三是聚焦机制引领，建立学术不端与师德违规信息共享联动处理机制，鼓励导师参与到研究生党团、班集体建设及各类活动中，开展师生共同参与的文体活动，推进师生共同成长的导学育人共同体建设。

（三）学术训练

1. 注重学术科研氛围引领

为营造浓厚校园学术氛围，加强研究生学术科研训练，学校举办“第二十四届研究生科技节”“研究生创新大讲堂”等学术文化品牌活动，院校两级举办包括“研究生入学教育专题会”在内的各类学术诚信教育、学科与专业论坛、学术论坛、学科专业技能竞赛等活动995场，师生累计5万多人次参与到各类活动当

中。科技节精品活动“十佳学术新星”“十佳专业学位创新实践新星”“十佳学术海报论文”评选的参与面进一步扩大，涌现出一批学术达人。海峡柔性电子（未来科技）学院（研究院）2023级光学工程专业博士研究生李梦梦在我校曹雨教授的指导下，与西北工业大学、南京工业大学、常州大学等单位合作，在钙钛矿发光二极管（LED）研究领域取得重大突破：利用加快辐射复合速率，显著提高荧光量子效率，使钙钛矿LED的外量子效率突破30%大关，接近实现产业化的水平。相关成果以“Acceleration of radiative recombination for efficient perovskite LEDs”为题发表在国际顶尖学术期刊《Nature》上。

2. 强化创新实践能力提升

在专业学位研究生培养过程中，突出实际应用导向，瞄准职业需求目标，着重提高专业学位研究生的综合素养和应用知识与能力，在强化研究生专业实习、实践、实训的基础上，积极通过承办和参加各级各类专业竞赛，以赛促练、以赛促学、以赛促教，全方位提升研究生专业实践技能水平。2024年，学校组织研究生参加中国研究生创新实践系列大赛获46项奖项，特别是在第一届中国研究生“文化中国”两创大赛全国总决赛中，我校获一等奖1项、二等奖6项、三等奖16项，优秀指导教师1项，学校获优秀组织奖2项，获奖作品数量位居全国第一。教育硕士专业学位研究生参加全国“田家炳杯”教育硕士技能大赛获35项奖项。同时，承办2024年福建省大学生数据安全大赛、2024年“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛福建赛区选拔赛、第三届福建省高校地理创新实践大赛等重要赛事，为学生实践技能水平的提升提供良好平台。2024年度，研究生共获得省级以上

专业能力竞赛奖项 527 项（表 3-6），其中国际赛事 4 项，国家赛事 252 项，省级赛事 271 项（表 3-7）。

表 3-6 研究生参加专业能力竞赛获奖情况

竞赛级别	获奖数	获奖情况
国际赛事	4 项	体育赛事冠军 1 项、第三名 1 项、其他 2 项。
国家赛事	252 项	特等奖 7 项，一等奖 48 项、二等奖 64 项、三等奖 98 项，其他 35 项。
省级赛事	271 项	特等奖 3 项，一等奖 55 项、二等奖 60 项、三等奖 70 项，其他 83 项。

表 3-7 研究生参加专业能力竞赛获国家赛事一等奖获奖情况(节选)

学院	竞赛名称	获奖学生	举办单位
传播学院	第一届中国研究生“文化中国”两创大赛	黄育秀、周言、林肯	教育部学位管理与研究生教育司、中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心
海外教育学院	第一届中国研究生国际中文教育案例大赛	纪珂、彭麟、李晓璐、陈帅、李碧月	教育部学位管理与研究生教育司、中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心
心理学院	2024 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生“心理健康教育”专业教学技能大赛	许洋洋	田家炳基金会
外国语学院	2024 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛	郑炳强	田家炳基金会
数学与统计学院	2024 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（数学）专业教学技能大赛	曹艺琼	田家炳基金会
音乐学院	全国第七届大学生艺术展演活动艺术表演类节目	张城滢、万雅萱、陆长龙	教育部、湖北省人民政府

学院	竞赛名称	获奖学生	举办单位
音乐学院	全国第七届大学生艺术展演活动艺术表演类节目	刘微、兰婧珏、许榕榕、张宏策、池乐易、郑心怡、林浩楠、梁晓灵、陈智宇、林菁燕、谢欣、陈玥、方茹雪、黄润萱、吕文、陈泽泉、柯沁旒、葛格	教育部、湖北省人民政府

(四) 学术交流

学校线上线下相结合主办、承办各类国际国内学术会议或论坛 705 场，邀请 4286 名专家学者作学术报告交流，国内外累计 4 万多人次参加会议。其中，承办国际论坛或学术会议 6 场，主办或承办全国学术会议 18 场（表 3-8）。

表 3-8 各学院承办学术论坛和研讨会情况（国际、国家级）

活动级别	活动名称	举办时间	承办学院
国际	中国古文字研究会第 25 届年会暨汉字学国际学术研讨会	10 月 19 日至 20 日	文学院
国际	第 19 届中琉历史关系学术会议	11 月 16 日至 18 日	文学院、闽台区域研究中心
国际	国际先进光电材料、技术与应用会议	11 月 15 日至 17 日	光电与信息工程学院
国际	2024 年多尺度动力系统理论与应用国际学术会议	11 月 22 日至 25 日	数学与统计学院
国际	2024 年曲面论与调和映射学术会议	11 月 22 日至 25 日	数学与统计学院
国际	2024 海上丝绸之路国际产学研用合作会议	11 月 29 日至 30 日	计算机与网络空间安全学院、地理科学学院
全国	2024 年全国戏剧与影视专业学位研究生培养院校工作会	3 月 23 日	传播学院
全国	中国细胞生物学学会 2024 年全国学术大会	4 月 10 日	生命科学学院

活动级别	活动名称	举办时间	承办学院
全国	第二十二届中国青年土壤科学工作者暨第十七届中国青年植物营养与肥料科学工作者学术会议	5月12日至16日	地理科学学院
全国	第三届全国马克思主义理论“学习·研习”青年论坛	7月4日	马克思主义学院
全国	教育部“国际问题及港澳台侨片”人文社科重点研究基地2024年工作会议暨高端学术论坛	7月6日	文学院、闽台区域研究中心
全国	第二十二届海峡法学论坛	8月18日	法学院
全国	第六届海峡两岸物联网技术与产业发展研讨会	9月21日	光电与信息工程学院
全国	第十九届全国化学课程与教学论学术年会	10月25日至27日	化学与材料学院
全国	第九届汉语国际传播学术研讨会	10月25日至27日	海外教育学院
全国	2024年中国地理学会自然灾害风险与综合减灾专业委员会学术年会	10月25日至28日	地理科学学院
全国	第十三届全国马克思主义经济学论坛暨第十四届全国马克思主义经济学青年论坛	10月26日	经济学院
全国	中国微生物学会2024年学术年会	11月2日	生命科学学院
全国	第四届全国循环经济与减污降碳大会	11月8日至10日	环境与资源学院
全国	2024年中国自然资源学会热带亚热带地区资源研究学术年会	11月15日至18日	地理科学学院
全国	中国教育学会比较教育分会第二十二届学术年会	11月23日至24日	教育学院
全国	第十四届3+X统计学及其应用Workshop 2024会议	12月13日至15日	数学与统计学院
全国	第三届基础教育论坛暨2024德旺基础教育论坛	12月21日	教师教育学院
全国	2024年中国高校科技期刊研究会体育期刊专业委员会扩大会议	12月19日至21日	体育科学学院

（五）奖助学金与奖助体系建设

1. 奖助学金

全校通过各类研究生奖助学金资助研究生 95732 人次，实现全日制研究生全覆盖，累计奖助金额 9428.99 万元。其中国家奖学金 256 人，544 万元；国家助学金 86407 人次，6018.35 万元；研究生学业奖学金 3516 人，1986.50 万元；博士研究生宝琛创新奖学金 603 人，603 万元；研究生“三助一辅”4927 人次，268.29 万元；临时困难补助 23 人，8.85 万元；卓越中学教师培养计划奖学金 17 人，13.60 万元。

2. 奖助体系建设

学校成立“福建师范大学学生奖助工作领导小组”，由校党委书记和校长担任组长，强化各级各类奖助学金的统一领导、管理和组织，统筹政府拨款、学校自筹经费、助学贷款、社会捐助等资金，构建奖、助、贷、勤、免、补、险、医、偿等“九位一体”，全力保障研究生安心学业，激励创新人才健康成长。在兜底保障上，对家庭经济困难研究生，做到“先行先助”“应助尽助”，通过“绿色通道、新生关爱计划、国家助学金、国家贷款、学校奖助学金、应急资助”等资助措施，确保每一名研究生在学无忧、发展无忧。在“发展型”资助上，设立“卓越中学教师培养计划奖学金”，设立资助研究生出国（境）访学的专项资金，制定高水平创新创业竞赛奖励办法，充分发挥各类优秀学生奖助学金的奖优促学作用。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1. 推进教育教学改革

学校以内涵建设为重点，持续推进研究生教育教学改革，积极探索研究生培养模式改革新举措。获评2024年省级高等教育教学成果奖（研究生教育）特等奖1项，二等奖2项（表4-1）。2024年度共立项建设9项研究生教育教学研究项目，其中1项省级重大项目，3项省级一般项目，5项校级项目（表4-2）。

表4-1 获评2024年省级高等教育教学成果奖获奖项目(研究生教育)

获奖等级	成果名称	成果完成人
特等奖	标准引领·创新驱动·科教融汇·平台赋能：体育学人才培养模式的构建与实践	黄汉升、方千华、魏德祥、张加林、吴燕丹
二等奖	文明传播视域下中国语言文学研究生培养模式改革与实践	周云龙、李小荣、葛桂录、岳峰、颜桂堤、冯直康、吴巍巍、陈瑶、黄晚、傅修海、林婷、杨祖荣、张佳菜、陈硕炫
	赓续传承、融通创新、聚力赋能：政治经济学高层次人才培养的探索实践	黄瑾、李建平、叶琪、黎元生、赵秀丽

表4-2 2024年研究生教育教学研究项目立项情况

级别	名称	所在单位
省级重大	全媒体时代新闻与传播专业型硕士国际传播能力培养模式创新	传播学院
省级一般	适应新质生产力发展需要的经济学研究生拔尖创新人才培养路径探究	经济学院
	以人民为中心的美术专业研究生创作人才培养路径探索研究	美术学院
	“问题+案例”模式有效提升体育硕士专业教学能力的培养路径研究	体育科学学院

级别	名称	所在单位
校级	依托科技小院开展《学校团体心理辅导技术与应用》课程教学模式的探索与实践	心理学院
	中国古代文学专业国际化研究人才培养模式探索	文学院
	人工智能在研究生思政教育中的应用场景及风险防范研究	传播学院
	教育家精神视域下卓越教师跨学科教学能力培养模式改革与实践	生命科学学院
	外语研究生学术论文写作 RISE 教学模式应用实践与评价体系建构	外国语学院

进一步深化研究生课程改革，构建符合培养需要的高质量研究生课程体系，继续开展研究生课程建设项目，共资助校级研究生教育精品课程 3 门，校级课程思政示范课 3 门，获批省级研究生教育精品课程 2 门（表 4-3）。

表 4-3 研究生课程建设项目

类别	学院	名称	负责人
省级研究生教育精品课程	心理学院	学校团体心理辅导技术与应用	许艳凤
	外国语学院	笔译理论与技巧	岳峰
校级研究生教育精品课程	教育学院	中外教育史	洪明
	法学院	法律诊所	林少东
	环境与资源学院	环境友好材料	陈育明
校级研究生课程思政示范课	美术学院	《外国设计史》	赵德阳
	教师教育学院	学习理论与论文写作指导	马浚锋
	外国语学院	研究生英语	张胜峰

鼓励教师积极参加专业学位研究生案例教学培训和各级案例（库）建设征集活动，获批教育部学位与研究生教育发展中心 2023 年主题案例 4 项，立项数量位居全国高校前列（表 4-4）。5 项 2022 年主题案例顺利结项，8 个案例获收录至中国专业学位案例中心，4 篇教育硕士教学案例成功入选第六届全国教育专业

学位教学案例，获收录至中国专业学位案例中心（表 4-5），获批省级专业学位研究生优秀教学案例 3 个。截止目前，我校共有 47 篇教学案例、1 篇视频案例入选中国专业学位教学案例中心案例库。

**表 4-4 2024 年获批教育部学位与研究生教育发展中心
2023 年主题案例项目**

主题	首席专家	选题名称
大国 智造	魏德样	“高产穷县”何以成为中国体育品牌第一城？——晋江运动鞋服产业的纵向案例研究
中华 传承	孙清玲	学脉传承：福建传统契约的归户研究与实践
	杨启光	连江·连海·连两岸——闽台“家校社馆”文教融合育人新范式
区域 协调	陈志强	新时代山海协作下长汀“绿水青山”向“金山银山”的嬗变

表 4-5 2024 年新增入选中国专业学位教学案例中心案例库

案例名称	作者	专业学位类别	专业领域/方向	入库时间
告别“钝化者”：基于学习科学的“做历史”跨学科实践探索	郑士璟、洪逸威、赵楚、陈希凡	教育	学科教学（历史）	2024 年 12 月
深度学习何以可能——“二面角”教学引发的感与辩	李祎、邱云	教育	学科教学（数学）	2024 年 12 月
从“知识”到“一核四层四翼”的生物学试题命制改进之旅	胡雪峰、朱玲玲	教育	学科教学（生物）	2024 年 12 月
“小河长”助力 F 市内河污染治理——初中生物学跨学科主题学习探索	俞如旺、林媛媛、王蕾	教育	学科教学（生物）	2024 年 12 月
碳达峰碳中和目标下认购碳汇替代性修复的司法机制创新——以全国首例认购碳汇“原态+替代”修复案为例	施志源、林旭霞、祝昌霖、郑丽清、池栋梁、兰希	法律	法律	2024 年 10 月

案例名称	作者	专业学位类别	专业领域/方向	入库时间
新形态双语历史文化丛书的编撰：教学与实践	岳峰、葛桂录、洪梅、周秦超、林钰婷、陈琳	翻译	翻译	2024年10月
让侯官文化活起来	郑士璟、周至杰、赵楚、陈希凡	教育	学科教学（历史）	2024年10月
特色地域文化的开掘与活化——以侯官文化为例	郑士璟、周至杰、赵楚、陈希凡	教育	学科教学（历史）	2024年10月
县域融媒体中心引领中国体育非遗数字化传播的运作逻辑——基于闽西L村游龙灯的个案考察	吴丽芳、黄清林、倪军、王亮杰、涂传飞	体育	体育	2024年10月
新时代青年群体反哺民俗体育的动力机制与生发逻辑——基于闽西L村游龙灯的个案考察	王亮杰、黄清林、吴丽芳、倪军、涂传飞	体育	体育	2024年10月
同根溯源：迁台记忆档案文献征集之路	隋鑫、王念祖、王旭涵	图书情报	图书情报	2024年10月
应用数字叙事 讲好闽台故事：闽台关系档案展览探索	隋鑫、王春泉、袁航佳	图书情报	图书情报	2024年10月

2. 开展教育类研究生教师资格免试认定工作

学校贯彻落实教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号）精神，研究生院联合教师教育学院于2024年3月组织2024年上半年教育类研究生和公费师范生教育教学能力考核工作，由培养单位负责培养过程性考核，学校负责组织师范生教师职业能力测试笔试和面试环节。培养过程性考核和教师职业能力测试全部合格的教育类研究生，可获得由校长签发的师范生教师职业能力证书。学生凭身份证明、学历证书、师范生教师职业能力证书、普通话水

平测试等级证书、体检合格证明等材料可申请认定相应的教师资格。经过考核，共 95 名教育类研究生获得师范生教师职业能力证书。

3. 鼓励研究生参与科研创新项目

学校依托 17 个省级研究生教育创新基地（表 4-6），组织研究生参与项目研究，培养创新能力与实践能力，促进研究生教育与产业发展、技术进步和文化建设紧密结合。

表 4-6 省级研究生教育创新基地

基地名称
自然地理学研究生教育创新基地
光学工程研究生教育创新基地
政治经济学研究生教育创新基地
汉语言文字学研究生教育创新基地
中国现当代文学研究生教育创新基地
专门史学研究生教育创新基地
马克思主义理论研究生教育创新基地
体育学研究生教育创新基地
中国古代文学研究生教育创新基地
凝聚态物理研究生教育创新基地
音乐学研究生教育创新基地
化学工程与技术和化学研究生教育创新基地
生态学研究生教育创新基地
教育学研究生教育创新基地
计算机和数学学科研究生教育创新基地
工商管理硕士（MBA）研究生教育创新基地
环境科学与工程研究生教育创新基地

研究生积极参与各级各类科研创新项目，获批主持科研项目 50 项（表 4-7）。

表 4-7 研究生主持科研创新项目情况

学生类别	项目数
博士	22
硕士	28

4. 企业参与合作培养

学校与 83 个企业建立合作培养研究生的体制机制，聘请企业资深专家担任兼职导师，与我校相关学科导师成导师组，按“双导师制”联合培养研究生，以对接产业需求与培养高层次人才为目标，通过开设前沿课程、开展问题驱动的研究，培养复合型人才（表 4-8）。

表 4-8 企业与学校合作培养研究生情况（节选）

学院	数量	参与合作培养企业名	培养研究生
外国语学院	1	译国译民翻译服务有限公司	59
地理科学学院	2	福建省厦门精图信息技术有限公司	2
		福建经纬测绘信息有限公司	2
生命科学学院	1	福建省闽东力捷迅药业股份有限公司	3
化学与材料学院	4	万新（厦门）新材料有限公司	4
		福建臻昕美生物科技有限公司	2
		福建胜农业科技发展有限公司	4
		福建恒杰塑业新材料有限公司	2
计算机与网络空间安全学院	1	福建省海峡信息技术有限公司	5
光电与信息工程学院	2	鑫图光电股份有限公司	20
		福光股份有限公司	10
社会历史学院	1	玖玖协力（福建）科技发展有限公司	10
文化旅游与公共管理学院	2	福建省致和社会组织孵化与创新中心	2
		福州市马尾区益乐社会工作服务中心	3

5. 学校参与企业产品开发与咨询服务情况

421 名研究生参加企业技术服务，参与 83 个企业产品研发项目，累计实现产值或节约成本 7140 万元（表 4-9）。

表 4-9 研究生参与企业开发与咨询服务情况

学院	参与企业开发与咨询服务项目数	参加技术服务的研究生数	技术培训的学员数
社会历史学院	1	10	6
物理与能源学院	3	66	
光电与信息工程学院	19	76	15
化学与材料学院	7	21	81
环境与资源学院	2	31	3
地理科学学院	23	111	111
生命科学学院	28	106	106

（二）教师队伍建设

2024 年，学校 16 支专业学位硕士生导师团队通过省教育厅验收，至此，学校的 31 支省级研究生导师均通过验收，其中 2 支博士生导师团队、1 支硕士生导师团队获批省级优秀导师团队，其余导师团队均为合格，导师团队建设对学校教学质量、科研创新、学生指导、学科发展、师资水平和社会服务都起到显著的促进作用，是学校发展的重要支撑（表 4-10）。

表 4-10 省级研究生导师团队验收结果

类别	带头人	学科/专业类别	团队名称	验收结果
博士生导师	傅慧芳	马克思主义理论	中国特色社会主义理论和实践研究	优秀
	余文森	教育学	基础教育与教师教育创新研究	合格
	方千华	体育学	体育学	合格
	李小荣	中国语言文学	中国语言文学	优秀

类别	带头人	学科/专业类别	团队名称	验收结果
师团队	赖正维	世界史	世界史	合格
	陈建清	数学	非线性分析及其应用	合格
	韦素琼	地理学	人文地理学	合格
学术学位硕士生导师团队	黄茂兴	理论经济学	政治经济学	合格
	孟迎芳	心理学	发展与教育心理学	合格
	叶青	中国史	中国史	合格
	廖任远	物理学	量子调控	合格
	项生昌	化学科学与材料工程 (学科群)	多孔能源材料	合格
	黄志群	资源循环与生态修复 (学科群)	森林碳循环研究	合格
	李步洪	光学工程	光学工程	优秀
	钱庆荣	资源循环与生态修复 (学科群)	污染控制与资源循环利用	合格
专业学位硕士生导师团队	张莉	法律	法律硕士导师团队	合格
	杨林香	教育(学科教学-思政)	大中小学思政课一体化建设研究	合格
	冯直康	教育(学科教学-语文)	语文教学理论与实践导师团队	合格
	李祎	教育(学科教学-数学)	数学教育研究与卓越教师培养	合格
	杨发福	教育(学科教学-化学)	化学教育硕士导师团队	合格
	俞如旺	教育(学科教学-生物)	学科教学(生物)卓越教师教育创新团队	合格
	兰春寿	教育(学科教学-英语)	学科教学(英语)导师团队	合格
	许文鑫	体育	体育专业学位硕士生导师团队	合格
	岳峰	翻译	翻译专业学位研究生导师团队	合格
	吴怡	电子信息	信息传输与传感及应用	合格
	张章静	材料与化工	材料工程硕士导师团队	合格
	欧阳松应	生物与医药	生物与医药专业学位导师团队	合格
	黄茂兴	工商管理	工商管理专业学位研究生导师团队	合格
	曾盛聪	公共管理	公共管理硕士(MPA)导师团队	合格
	叶佳亮	艺术(音乐)	中国特色西方音乐研究	合格
吴青青	艺术(广播电视)	广播电视专业硕士团队	合格	

(三) 科学研究与传承创新优秀文化

1. 重点研究基地与平台

学校现有国家级研究基地与平台 5 个，部级重点研究基地与平台 21 个，省级重点研究基地与平台 101 个（表 4-11、表 4-12）。

表 4-11 理工类科技创新平台

级别	设立年份	平台名称	批准部门
国家级	2010	湿润亚热带山地生态重点实验室 (省部共建国家重点实验室培育基地培育基地)	科技部
	2011	工业微生物发酵技术国家地方联合工程研究中心	国家发改委
	2021	福建三明森林生态系统与全球变化野外科学观测研究站	科技部
部级	2005	医学光电科学与技术教育部重点实验室	教育部
	2006	工业微生物教育部工程研究中心	教育部
	2008	湿润亚热带生态-地理过程教育部重点实验室	教育部
	2013	聚合物资源绿色循环利用教育部工程研究中心	教育部
	2014	国家体育总局运动机能评定重点实验室	国家体育总局
	2016	福建闽江河口湿地生态系统国家定位观测研究站	国家林业和草原局
		海洋生物医药与制品产业化开发技术公共服务平台	国家海洋渔业局
	2019	海西绿色生物制造技术省部共建协同创新中心	教育部
	2022	湿润亚热带生态地理过程学科学科创新引智基地	科技部
2023	分析数学及应用教育部重点实验室	教育部	
	1983	福建师范大学地理研究所	省编制委员会
	2003	福建省光子技术重点实验室	省科技厅
		福建省亚热带资源与环境重点实验室	
	2004	福建省现代发酵技术工程研究中心	省发改委
	2006	福建省改性塑料技术开发基地研究中心	省工信厅
		福建省高分子材料重点实验室	省科技厅
2009	福建省发育与神经生物学重点实验室	省科技厅	

级别	设立年份	平台名称	批准部门
省级		福建省环境友好高分子材料工程技术研究中心	
		福建省陆地灾害监测评估工程技术研究中心	
	2013	海西绿色生物制造技术协同创新中心	省教育厅
		福建省量子调控与新能源材料重点实验室	省科技厅
		福建省网络安全与密码技术重点实验室	
		福建省污染控制与资源循环利用重点实验室	
	2014	福建省合成树脂功能化技术重大研发平台	省科技厅
	2015	大数据分析与应用福建省高校工程研究中心	省教育厅
		医学光电信息技术协同创新中心	
		福建省公共服务大数据挖掘与应用工程技术研究中心	省科技厅
		福建省天然免疫生物学重点实验室	
		福建省先进材料化工基础重点实验室	
		福建省分析数学及应用重点实验室	
		福建省植物生理生态重点实验室	
	2017	福建省森林碳计量技术开发应用工程研究中心	省发改委
		数字福建大数据安全技术研究所	
		数字福建环境监测物联网实验室	
		太阳能转换与储能工程技术研究中心	省科技厅
		福建省光电传感应用工程技术研究中心	
		福建省微藻种质改良工程技术研究中心	
		细胞逆境响应与代谢调控福建省高校重点实验室	省教育厅
		智慧旅游福建省高校重点实验室	
	2018	闽江口湿地福建省野外科学观测研究站	省科技厅
		三明森林生态系统与全球变化福建省野外科学观测研究站	
		福建省传统酿酒行业技术开发基地	省工信厅
		福建省环境友好高分子材料创新中心（制造业）	
太阳能转换与储能工程公共服务平台			

级别	设立年份	平台名称	批准部门
省级		福建省网络与信息安全行业技术开发基地	
	2019	6·18 协同创新院先进高分子材料分院	省发改委
		福建省高端药物制剂山海协作创新中心（合作）	
		福建师范大学环境科学与工程学院省级产学研合作示范基地	省科技厅
		福师美星创天地	
		福建省特色海洋生物资源可持续利用重点实验室	
		工业生物催化福建省高校工程研究中心	省教育厅
		南方湿润区森林碳汇与全球变化协同创新中心	
		先进高场超导材料与工程协同创新中心	
		运动与健康福建省高校重点实验室	
		福建师范大学环境科学与工程学院省工业节能与绿色发展评价中心	省工信厅
	2020	应用数学中心（福建师范大学）	省科技厅
		福建省先进高温超导材料工程研究中心	省发改委
		网络安全与教育信息化福建省高校工程研究中心	省教育厅
		高效电池组件福建省高校工程研究中心	
		城市废物资源化技术与管理福建省高校工程研究中心	
	2022	生物医用材料与组织工程闽台科技合作基地	省科技厅
		福建省柔性电子重点实验室	
	2023	统计学与人工智能福建省高校重点实验室	省教育厅
		病原微生物感染机理与干预福建省高校重点实验室	
2024	上杭山地森林碳汇福建省野外科学观测研究站	省科技厅	

注：以上平台排列情况按照级别、设立年份为序。

表 4-12 人文社科类科技创新平台

级别	设立年份	平台名称	批准部门
国家级	2017	全国中国特色社会主义政治经济学研究中心	中宣部
		全国重点马克思主义学院	中宣部、教育部
	2000	基础教育课程研究中心	教育部

级别	设立年份	平台名称	批准部门
部级	2001	闽台区域研究中心	教育部
	2015	中智科学技术评价研究中心	民政部
	2017	印度尼西亚研究中心	教育部国际合作与交流司
	2018	全国高校思想政治理论课教师研修基地	教育部
	2019	高校思想政治工作队伍培训研修中心	教育部
		闽台地方戏曲传承基地	教育部
	2020	菲律宾研究中心	国家民族事务委员会 办公厅
		国家语言文字推广基地	教育部
	2023	综合竞争力与国家发展战略研究基地	教育部
闽台区域研究中心		国家民族事务委员会	
省级	2006	非物质文化遗产研究中心	省教育厅
		海峡西岸经济区经济社会发展研究中心	
		基础教育与教师教育研究中心	
		马克思主义理论与海西经济社会协调发展研究中心	
		闽台文化研究中心	
		人文福建发展研究中心	
		音乐学研究中心	
		中国画创作与理论研究中心	
	2010	媒介文化研究中心	省教育厅
		中国区域经济综合竞争力研究中心	
	2012	海峡旅游发展研究中心	省教育厅
		漆艺术研究中心	
		体育人文社会学研究中心	
	2013	海峡两岸文化发展协同创新中心	省教育厅
		生态文明科学研究中心	
2014	竞争力研究中心	省社科联	
	中华文学传承发展研究中心		

级别	设立年份	平台名称	批准部门
省级	2015	地方立法与地方治理研究中心	省教育厅
		福建自贸区综合研究院	省政府
		人才发展研究中心	省委组织部
	2016	中国（福建）生态文明建设研究院	省发改委
		综合竞争力与国家发展战略研究院	省教育厅
	2017	发展与教育心理研究中心	省教育厅
		福建红色文化研究中心	
		两岸关系与闽台区域发展战略研究院	
		福州红色史迹史料搜集整理与宣传教育基地	
	2018	中华文明与两岸文教交流研究中心	省教育厅
		资源环境与绿色发展研究中心	
	2019	福建军民融合发展战略研究院	省委军民融合发展委员会办公室
		监察体制改革与监察法研究中心	省教育厅
		教育政策与法治研究中心	
		人口发展与社会政策研究中心	
		政府绩效管理与评价研究院	省财政厅
	2020	学校心理健康教育发展中心	省教育厅
		当代中国马克思主义研究中心	省宣、省教育工委、省社科联
		马克思主义与当代媒介研究中心	
		福建省人大常委会地方立法评估与咨询服务基地	省人大常委会办公室
	2022	福建省美育研究院	省教育厅
	2023	“大思政”数智化实验室	省社科规划办公室
		闽台文教融合发展实验室	
		体育与健康协同创新重点实验室	
		综合竞争力与国家发展战略研究院	省新型智库建设工作领导小组
		闽台区域研究中心	
		经济高质量发展研究中心	省新型智库建设工作领导小组办公室
人口与发展研究中心			
两岸融合发展与国际传播研究智库			

注：以上平台排列情况按照级别、设立年份为序。

2. 科研项目数及科研总经费

2024年，学校获得各级各类科研项目1235项，其中，纵向项目907项，横向项目328项；科研总经费约2.21亿元，其中，纵向经费约1.61亿元，横向经费约0.60亿元，成果转化经费约758.70万元。

3. 人才培养基地

学校共有国家级研究生培养基地3个，包括2个全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地（福建师大附中、福州高级中学）、1个全国翻译硕士专业学位研究生联合培养基地（译国译民翻译有限公司）；省级基地共24个，包括新增4个福建省专业学位研究生联合培养示范基地（表4-13）、17个福建省研究生教育创新基地；校级201个，包括40个学术学位研究生科教融合创新平台、161个专业学位产教融合研究生联合培养基地。2024年，全校共1489名研究生进入各级各类基地实习实践。

表4-13 新增省级产教融合研究生联合培养基地

学院	项目名称	领域/类别	负责人
化学与材料学院	福建师大&三状元材料与化工专业硕士联合培养示范基地	材料与化工	卢玉栋
光电与信息学院	高端成像技术与应用—新一代电子信息技术专业硕士联合培养基地	电子信息	张先增
计算机与网络空间安全学院	“实战型网络信息安全”产教融合研究生联合培养示范基地	网络与信息 安全	林晖
数学与统计学院	学科教学（数学）专业硕士研究生联合培养基地	学科教学 （数学）	林昌露

4. 研究生科研成果

2024年，研究生以第一作者发表学术论文1819篇，其中在国内七大核心刊物及SCI、SSCI、EI等国际期刊发表论文1046篇，研究生参与获得授权专利32项（表4-14、表4-15、表4-16、

表 4-17)。

表 4-14 博士研究生科研成果

一级学科		发表 论文数	核心期刊 论文数
代码	名称		
0201	理论经济学	22	21
0305	马克思主义理论	86	60
0401	教育学	6	4
0402	心理学	3	2
0403	体育学	6	6
0501	中国语言文学	23	15
0502	外国语言文学	6	4
0602	中国史	10	8
0603	世界史	9	8
0701	数学	17	16
0702	物理学	21	21
0703	化学	44	44
0705	地理学	25	25
0710	生物学	9	9
0713	生态学	21	21
0714	统计学	5	5
0803	光学工程	14	14
0839	网络空间安全	9	9
1302	音乐与舞蹈学	3	3
1303	戏剧与影视学	4	3
1304	美术学	16	1
1354	戏剧与影视	1	

表 4-15 学术学位硕士生科研成果

一级学科		发表 论文数	核心期刊 论文数
代码	名称		
0201	理论经济学	9	2
0202	应用经济学	24	11
0301	法学	3	
0305	马克思主义理论	108	23
0401	教育学	45	4
0402	心理学	27	7
0403	体育学	37	10
0501	中国语言文学	10	
0502	外国语言文学	27	1
0503	新闻传播学	18	10
0602	中国史	40	7
0603	世界史	11	1
0701	数学	14	5
0702	物理学	51	50
0703	化学	143	140
0705	地理学	123	95
0710	生物学	62	37
0713	生态学	27	26
0714	统计学	4	3
0803	光学工程	13	8
0805	材料科学与工程	10	10
0810	信息与通信工程	3	2
0812	计算机科学与技术	25	21
0830	环境科学与工程	28	22
0831	生物医学工程	3	1
0839	网络空间安全	14	10
1201	管理科学与工程	17	7

一级学科		发表 论文数	核心期刊 论文数
代码	名称		
1204	公共管理学	11	5
1205	信息资源管理	15	3
1302	音乐与舞蹈学	10	2
1303	戏剧与影视学	36	16
1304	美术学	12	
1403	设计学	3	1

表 4-16 专业学位硕士生科研成果

专业学位类别		发表 论文数	核心期 刊论文数
代码	名称		
0251	金融	36	9
0254	国际商务	20	7
0352	社会工作	2	
0451	教育	120	26
0452	体育	35	5
0454	应用心理	8	
0551	翻译	2	
0552	新闻与传播	21	2
0854	电子信息	26	25
0856	材料与化工	127	120
0857	资源与环境	1	1
0860	生物与医药	14	7
1255	图书情报	3	1
1351	艺术	61	4

表 4-17 研究生发表顶级学术期刊科研论文

学院	研究生作者	论文题目	期刊名称
海峡柔性电子 (未来科技)学 院	李梦梦	Acceleration of radiative recombination for efficient perovskite LEDs	Nature

学院	研究生作者	论文题目	期刊名称
化学与材料学院	居岩	Multistate structures in a hydrogen-bonded polycatenation non-covalent organic framework with diverse resistive switching behaviors	Nature Communications
化学与材料学院	黄远善	Photoinduced π -Bond breakage causing dynamic closing-opening shell transition of Z-type Diphenylmaleonitriles molecules	Nature Communications
生命科学学院	吴书娴	Mechanistic basis for the allosteric activation of NADase activity in the Sir2-HerA antiphage defense system	Nature Communications
生命科学学院	张红、李兰兰、杨劲博	Structural insights into activation mechanisms on NADase of the bacterial DSR2 anti-phage defense system	Science Advances
物理与能源学院	郑嵩	Ultralow voltage-driven efficient and stable perovskite light-emitting diodes	Science Advances

(四) 国际合作交流

1. 国际交流与合作情况

2024年，20名研究生获留学基金委员会资助出国访学或攻读学位，来自数学与统计学院、物理与能源学院、化学与材料学院、地理科学学院等学院的研究生，先后赴澳大利亚、加拿大、西班牙、德国、瑞士、新加坡等国家开展访学活动。为激励广大研究生积极参与国际交流，拓展国际视野，提高科研创新能力，学校每年安排专项经费用于奖补研究生出国（境）访学。

积极探索创新型人才国际联合培养、研究生层次中外合作办学、招收培养境内外研究生、研究生出国（境）访学等国际合作交流形式。化学与材料学院的“可持续能源与分子工程”和地理科学学院、碳中和未来技术学院的“森林生态与全球变化”两个

创新型人才国际合作培养项目成功获得国家留学基金委资助。这两个项目分别是我校获批的第 5 个创新型人才国际合作培养项目和第 1 个执行期满三年获批继续资助项目。

2. 留学生情况

2024 年，学校共招收外国留学生 31 名，其中博士 2 人，硕士 29 人，留学生主要来自菲律宾、印度尼西亚、巴基斯坦、蒙古、越南、老挝、塔吉克斯坦、土库曼斯坦等 8 个国家。另有 6 位硕士生顺利毕业。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

（1）完成福建省第二轮“双一流”建设中期自评，以及我校牵头建设的3个省级学科联盟、1个省级政产学研用金联盟和1个省高水平学科创新平台自评验收工作。学校层面以相关职能部门自我诊断为主，学科层面以马克思主义理论、中国语言文学、地理学3个主干建设学科自我诊断为主，依据高校和学科建设方案逐条对照检查，全面总结目标任务完成情况，深入分析问题，提出改进举措，形成学校及学科两类自评报告并报送省教育厅。牵头建设的福建省现代微生物与免疫学创新平台、福建省高校马克思主义理论学科联盟、中国语言文学学科联盟、文旅经济学科联盟与政产学研用金联盟对照建设方案，重点检查建设目标、建设任务完成情况以及专项资金使用情况等，总结建设经验，分析存在问题，形成验收自评报告，并上报省教育厅。

（2）做好学位授权点申报工作。根据《国务院学位委员会关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2024〕2号）和《福建省学位委员会关于开展新一轮博士硕士学位授权审核工作的通知》（闽学位〔2024〕1号）等文件的要求，结合办学实际，学校积极开展新一轮的学位授权申报工作，经过材料审核和专家论证，最终确定申报5个学位授权点，并于2025年3月完成材料上报工作。根据《国务院学位委员会关于下达2023年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2024〕20号）文件，我校共获批教育博士专业学位授权点、纪检监察学一级学科硕士学位授权点及林业硕士专业学位授权点。

(3) 持续推进并做好学位授权点周期性合格评估自我评估工作。根据上级主管部门关于合格评估的工作要求和《福建师范大学 2020-2025 年学位授权点合格评估工作方案》，2024 年作为自我评估的关键节点，学校严格对照学位授权点抽评要素和合格评估指标，对表对标、科学规范进行学位点自我评价；完成专家评议工作，对照专家意见或建议，找出存在的问题和不足，进一步完善整理好各阶段材料，做到数据详实、有据可查，形成学位授权点“自我诊断、自我完善、规范管理、提高质量”良性循环。通过自我评估，各学位授权点对建设情况、人才培养质量、师资队伍等进行全面检查，根据实际情况主动撤销生物医学工程一级学科硕士学位授权点，实现学校学位授权点布局的优化。按照上级主管部门要求，学校完成 35 个学位授权点自我评估总结报告上报并稳步推进各项自评材料提交，保证自评工作顺利完成。

2. 问题分析

(1) 以需求为牵引的学科专业设置调整和超常布局机制尚未建立，“3+4+N”重点学科建设为体系的协同治理机制尚待完善。争创国家“双一流”建设学科面临激烈的竞争态势，大人才、大平台、大项目、大成果还偏少，贡献度还不够大。学科特色有待凝练，教师教育类学科特色不够突出，闽台历史文化研究的特殊地位尚未完全奠定，服务国家战略和区域发展的贡献度还不够彰显。学科资源仍需充实，在资金争取、项目申报、博士招生计划、人才引进等方面获取上级和政策支持有限。

(2) 学位授权点建设发展水平不平衡。部分学位授权点学科特色与优势不明显，仍需进一步凝练；个别学位授权点师资队伍较为薄弱，高层次人才偏少，导师队伍结构仍需进一步优化；个别学科高水平、标志性的学术成果较少，省部级及以上教学成

果奖获得数量偏少；个别学位授权点开放度不够，学科的交叉融合和对外交流比较少。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

根据福建省学位委员会办公室《关于做好2023年硕士学位论文抽检整改工作的通知》（闽学位办〔2024〕14号），学校共有154篇硕士学位论文被抽检，其中教育硕士1篇论文被认定为“存在问题学位论文”。

2. 问题分析

通过梳理研究生培养、论文写作和学位授予中的薄弱环节，结合专家评阅意见，出现问题学位论文的原因如下：一是专业学位培养年限不足，研究生需同时兼顾校内课程学习、专业实践和学位论文写作，时间精力有限，学位论文质量难以得到有效保障。二是研究生主动与导师沟通交流较少，导师在研究生学位论文撰写过程中的指导和监督不够，对研究生要求不够严格，第一责任人意识不强。

六、改进措施

立足于学校发展，全面学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神以，落实立德树人根本任务，积极推进培养机制创新，深化研究生教育综合改革，推动研究生教育十大专项计划落地，实现研究生教育内涵式、高质量发展。

1. 聚焦学位点高质量发展

以学位授权点建设目标为引领，以重大战略和服务需求为导向，聚焦学校“双一流”建设，推进中国语言文学、地理学等特色优势学科学位点高质量发展。高位谋划学校学位点建设布局，继续深化学位授权点建设工作，扎实开展调研，组织召开学位授权点申报布署会、推进会，全力做好拟申报新增学位授权点的培育工作。优化学科布局，支持新兴学科、交叉学科培育，推进新兴交叉学科学位点建设。持续提升学位授权点建设质量信息化水平，建立质量评价指标体系和监测大数据云仓，实现学位授权点申报、动态调整、专项核验、合格评估等全链条信息化管理。稳步推进我校学位授权点周期性合格评估及专项核验工作，做深做实做细各项基础工作和流程，持续跟踪教育行政部门抽评工作情况和后续的工作安排。

2. 着力加强导师队伍建设

健全制度规范，优化选聘流程。不断完善校外行业（产业）导师、实践导师的选聘、岗位管理制度，根据各级文件精神及学校实际修订博士生导师、硕士生导师选聘文件，做好以学术学位与专业学位研究生分类发展为导向的导师遴选工作；夯实教育培训，完善激励机制。健全“自主+协同”“送出去+请进来”“线

上+线下”等培训模式，实施导师培训交流专项计划，选派优秀导师参加国家和省级培训，提升导师教书育人和业务指导能力，开展优秀导师团队建设和优秀指导教师评选工作，鼓励以学科交叉、联合指导的方式培养研究生；提升管理水平，实现导师信息化，构建研究生导师信息库，精准刻画导师数据画像，进一步完善导师遴选、招生资格审核线上化流程。

3. 稳妥做好研究生招生工作

立足学校博士研究生招生选拔实际，合理安排各专业学位类别博士研究生招生计划，安全平稳做好教育专业学位博士研究生的首年招生工作；结合学校现有专业学位博士授权点和发展愿景，完善分类多维的评价体系，强化全面考查和综合评价，进一步推进博士研究生招生选拔机制改革。科学谋划硕士研究生招生考试（初试）自命题科目设置，继续推进一级学科命题，优化招生考试科目，认真做好2025年招生专业目录编制工作。多措并举加强精准宣传，积极推进主动型招生，适度提高接收推免生、直博生和硕博连读生的比例。

4. 切实提高人才培养质量

围绕研究生培养质量提升的核心目标，修订、精简研究生培养过程和学位授予相关文件制度，优化培养过程，完善人才培养方案，构建高水平、有特色的育人标准、育人模式和育人体系；着力提升博士研究生人才培养质量，重塑创新能力导向的培养流程要素，全链条构建博士研究生拔尖创新人才培养体系。加大实施培养质量提升工程实施力度，结合国家级、省级研究生教育教学改革等项目建设，做好研究生教学成果奖、研究生教材、研究

生课程思政示范课、研究生精品课程、专业学位研究生教学案例、产教融合研究生联合培养基地等项目的培育和申报工作。加快人工智能理念、知识、方法和技术深度融入研究生教育步伐，持续促进人工智能助力优化教学模式、创新人才培养、提升教育治理效能。进一步强化学术学位与专业学位分类培养，深化科教融汇、产教融合，提升研究生尤其是专业学位博士研究生创新实践能力，建设一批产教融合研究生联合培养基地，出台联培基地建设管理办法，进一步规范专业学位研究生实践教学管理。继续发挥研究生科技节的品牌引领作用，以“学术新星”“创新实践新星”评选为驱动，促进研究生标志性的高水平成果产出。提高对外交流与合作层次和水平。在现有3个执行期内的创新型人才国际合作培养项目和国家建设高水平大学公派留学生等项目的基础上，充分发挥国家留学基金资助公派出国留学“项目制”和“个人制”项目的支撑作用，积极争取支持，拓宽研究生出国（境）访学的渠道和途径，进一步提升对外交流与合作的层次与水平。

5. 优化学位论文质量保障体系

严格学位论文开题、中期考核、答辩等环节的质量要求，扩大博士研究生学位论文预评审试点覆盖面。完善学位论文与学位答辩公开制度，推动关键培养环节信息公开，通过外部监督提升博士生培养质量。完善学位论文质量追责机制，增设学位论文答辩后质量审查环节，细分压实答辩委员会、学术分委员会、学位评定分委员会等责任，加大学校对学位论文的抽检力度，提高培养单位的底线思维和质量意识，形成校院两级协同有效的督导机制，不断完善全过程的研究生学位论文质量监控体系。