附件2

研究生教育精品课程

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 课程负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 申报单位： |  |
| 填表日期： |  |

🞎初次申报校级项目 🞎已获校级同类项目立项

福建师范大学研究生院 制

年 月

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否曾被推荐 | □是 □否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程类型 | □公共课  □专业必修课  □专业选修课 | 是否为核心课程 | □是 □否 |
| 课程讲授语言 | □中文  □中文+外文字幕（语种 ）  □外文（语种 ） | 课程所属学位点 |  |
| 开课年级 |  | | |
| 面向专业 |  | | |
| 学 时 |  | | |
| 学 分 |  | | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 授课学生数 | | |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 授课学生数 | | |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 授课学生数 | | |

二、课程负责人和团队情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人信息 | 2-1教学情况（近3年承担课程教学情况，包括：课程名称、年份、授课学生层次、课程名称、课程性质、学时学分、授课人数/次） |
| 2-2学术研究（近3年主持或参与科研项目情况，包括：项目名称、来源、级别、主持/参与、时间） | |
| 2-3获奖情况（教学与科研获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份） | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员 | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | |
| 2-4（教学经历：近2年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | |

三、课程教学情况

|  |
| --- |
| 3-1课程目标（预期受众的定位与目标） |
| 3-2课程内容（课程教学内容及组织实施情况，教学内容简介、章节安排、学时分配、重点和难点、考核方式等） |
| 3-3 教材建设情况（包括选用或自编教材、配套教材、教学指导书、教学参考书和教学课件） |
| 3-4 教学模式、教学方法及实践教学（包括能否有利于促进学生自主性学习、研究性学习和个性发展，教学过程能否有利于学生综合素质的提高、有利于培养学生的创新思维、科研实践能力和有利于激发学生的创造力） |
| 3-5教学手段（有无经费保障，是否在开放课程建设中积极营造数字化、信息化环境和外语教学环境，网络教学和网上教学资源的开放与建设） |

四、课程改革及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革解决的重点问题，课程应用情况，课程评价及改革成效等情况） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点） |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施，课程共享思路与措施等） |

七、单位意见

|  |
| --- |
| 申报单位意见  学院（公章）：  年 月 日 |

八、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频**  （含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。）  **2.教学设计样例说明**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）  **3.最近一学期的教学日历**  （申报单位盖章。）  **4.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**  （申报申报单位盖章。）  **5.最近两学期的学生成绩分布统计**  （申报单位盖章。）  **6.最近一学期的课程教案**  （课程负责人签字。）  **7.最近一学期课程评价结果**  （申报单位盖章）  **8.教学（课堂或实践）实录视频**  提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少40分钟。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）  **9.课程团队成员和课程内容政治审查意见**  （申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容政治审查。）  **10.课程内容学术性评价意见**  （由学院学位评定委员会或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学位评定委员会盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。）  **11.其他材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

研究生课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报单位：

申报日期：

二○二三年十月

填报说明

1.申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

2.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

3.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | □公共基础课程 □专业教育课程 □实践类课程 |
| 所属学科门类/  专业大类代码 |  |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程性质 | □必修 □选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） |
| 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | □线下 □线上 □线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子  邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人  情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

1. 申报学院政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学院党委（盖章）  年 月 日 |

1. 申报学院推荐及承诺意见

|  |
| --- |
| 学院同意推荐该项目，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。  该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学院承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学院将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学院将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。  推荐单位公章：  年 月 日 |

十三、附件材料清单

**1.教学设计样例说明（必须提供）**

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

**2.最近一学期的课程教案（必须提供）**

（课程负责人签字。）

**3.最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

（申报学院研究生秘书签字、学院盖章。）

**4.最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

（申报学院盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。