附件8

2023年教育硕士培养方案修订任务确认表

**学院名称： 专业学位类别（领域）名称：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **确认内容** | **领域负责人**  **确认情况**  **（是/否）** | **学院学位评定分委员会确认情况（是/否）** | **分管院长**  **确认情况**  **（是/否）** |
| 1 | 是否按照领域进行修订？不分领域的按照类别进行修订。 |  |  |  |
| 2 | 是否已仔细研读相关专业学位研究生教育指导委员会指导性培养方案？ |  |  |  |
| 3 | 是否已明确本专业类别（领域）的人才培养目标？ |  |  |  |
| 4 | 培养目标是否突出专业学位研究生职业性、实践性特点及本专业类别（领域）的培养特色？ |  |  |  |
| 5 | 培养方案论证是否邀请了行业专家？ |  |  |  |
| 6 | 是否已知晓学院需严格按照培养方案开展招生、培养和学位授予工作？ |  |  |  |
| 7 | 如果同时招收全日制与非全日制，培养方案是否已经分别制定？ |  |  |  |
| 8 | 是否已注意到要避免专业学位与学术学位研究生培养同质化象？ |  |  |  |
| 9 | 是否明确专业学位研究生培养的双导师制？ |  |  |  |
| 10 | 课程设置是否以实际应用为导向，以职业需求为目标，开设一定比例的实践性课程？实践性课程占比\_\_\_%，校内外导师共同完成课程\_\_\_门。 |  |  |  |
| 11 | 专业课是否落实开设《专业学位研究生核心课程指南》规定的核心课程？ |  |  |  |
| 12 | 专业必修课程是否有论文写作指导课程？ |  |  |  |
| 13 | 化学、生物、辐射等高风险的相关学科和专业，是否开设实验室安全教育专业必修课？ |  |  |  |
| 14 | “本硕一体化卓越教师培养计划”和“复合型硕士层次高中教师培养计划”相关培养单位，是否对课程要求和培养环节作出明确规定，体现贯通式培养的目标和特性？ |  |  |  |
| 15 | 是否对课程的教学目标、教学内容、考核方式、教材选用等内容进行论证，并落实课程思政建设目标和要求？ |  |  |  |
| 16 | 是否在相应课程大纲中注重案例教学，加强案例库建设？ |  |  |  |
| 17 | 是否根据课程大纲内容合理安排教学时间，确定相应的学分？ |  |  |  |
| 18 | 是否对学术规范教育环节的形式、时间、考核要求作出明确规定？ |  |  |  |
| 19 | 是否对行业前沿讲座环节的内容和考核要求等作出明确规定并设置相应学分？ |  |  |  |
| 20 | 是否根据指导性培养方案，对专业实践的内容、时间、考核要求作出明确规定并设置相应学分？ |  |  |  |
| 21 | 其他培养环节要求是否完善？包括开题报告、中期考核、评阅、答辩等。 |  |  |  |
| 22 | 是否制定相应的专业实践管理和考核实施细则，完善实践活动手册？ |  |  |  |
| 23 | 是否对研究生的论文选题的应用性或实践创新性提出要求？ |  |  |  |
| 24 | 课程设置与必修环节是否达到指导性培养方案的总学分要求？ |  |  |  |
| 25 | 是否已通读整个培养方案，无存在存在错别字、语句不通顺、格式不统一等问题？ |  |  |  |
| **确认人签名：** | |  |  |  |